

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора МКОУ
«Киреевский центр образования № 1»
№ 488 от 31.08.2023 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2023-2024 учебный год

Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования № 1» муниципального образования
Киреевский район
(дошкольное образование)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
к учебному плану на 2023-2024 учебный год
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Киреевский центр образования № 1»
муниципального образования Киреевский район
(структурное подразделение детский сад «Рябинка»)

Учебный план Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования № 1» муниципального образования Киреевский район (структурное подразделение Детский сад «Рябинка») (далее МКОУ) является основным документом МКОУ, определяющим содержание образования в рамках учебной нагрузки детей дошкольного возраста.

Содержание образования – это знания, умения, навыки, предоставленные в виде определённого конечного набора учебных предметов, входящих в учебный план (далее План).

План устанавливает общие принципы распределения учебного времени в соответствии с возрастными требованиями и особенностями развития детей дошкольного возраста, федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, приоритетными направлениями государственной политики в области образования и социальным заказом родителей, а также возможностями ДОУ. Даёт возможность создания условий для творческого роста педагогов, применения передовых форм и методов образования детей дошкольного возраста.

План составлен:

В соответствии с нормативно-правовыми актами:

- Федерального закона об образовании от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 года № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями) от 21 января 2019 г. № 31, от 8 ноября 2022г. № 955;
- Приказ Минпросвещения России от 30 сентября 2022 года № 874 «Об утверждении Порядка разработки и утверждения федеральных основных общеобразовательных программ»;
- СанПиН 1.2.3685-21. «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания».
- Уставом МКОУ «Киреевский центр образования № 1»;

Образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Киреевский центр образования № 1» структурное подразделение детский сад «Рябинка», принятая на педагогическом совете №5 от 30.06.2023 года и утверждена приказом директора Центра № 314 от 30.06.2023 года определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности ребенка в период дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей, а также исторических и национально-культурных традиций Российской Федерации.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми. Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях. Объем обязательной части программы составляет 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений 40%.

Вариативная часть отражает развитие детей в художественно-эстетическом направлении. Выбор данного направления для части, формируемой участниками образовательных отношений соответствует потребностям интересов детей, а также возможностям педагогического коллектива.

Вариативная часть осуществляется в совместной и самостоятельной деятельности и через интеграцию с другими образовательными областями, а так же через дополнительные образовательные услуги.

Приоритетным направлением работы дошкольного учреждения является художественно-эстетическое развитие детей, которое решается в результате освоения парциальной программы художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности «Цветные ладошки». Формирование эстетического отношения к миру. Издательский дом «Цветной мир», Москва 2019.

Цель программы: формирование у детей художественно – эстетических способностей, удовлетворение потребностей в самовыражении через развитие продуктивной деятельности. Поддержка способных и одаренных детей.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей:

- физическое развитие;
- речевое развитие
- познавательное развитие;
- художественно-эстетическое;
- социально –коммуникативное развитие.

Основной целью воспитательно-образовательного процесса является - реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

План предусматривает согласование требований Образовательной программы дошкольного образования с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», где определено:

- учебная нагрузка дошкольников в соответствии с их возрастными особенностями;
- временные рамки учебного процесса.

Образовательная деятельность проводится во время, отведённое ей в режиме дня.

Образовательная деятельность для детей младшего, среднего и старшего дошкольного возраста проводится в соответствии с ФГОС.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

Их продолжительность:

- для детей четвертого года жизни – не более 15 минут;
- для детей пятого года жизни – не более 20 минут;
- для детей шестого года жизни – не более 25 минут;
- для детей седьмого года жизни – не более 30 минут.

В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между ними - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность для детей старшего дошкольного возраста может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2-3 раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводят физкультурную минутку.

В МКОУ функционирует 4 группы общеразвивающей направленности.

В середине учебного года с 05 по 11 февраля для воспитанников МКОУ организуются зимние каникулы в течение 7 дней, во время которых педагоги проводят занятия только художественно-эстетического, оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., а также увеличивается продолжительность прогулок.

Общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания (дежурства по столовой, сервировка столов, помощь в подготовке к занятиям, уход за комнатными растениями и т.п.). Его продолжительность не более 20 минут в день.

**План образовательной деятельности
ВТОРАЯ МЛАДШАЯ ГРУППА**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участ. образоват. процесса (вариатив. часть)</i>
«Познавательное развитие»	ФЦКМ	1 из них	0,25
«Речевое развитие»	Развитие речи	1 из них	0,25
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1 из них	0,25
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	1 из них	0,25
	Аппликация Лепка	1 из них (чередуются)	0,25
«Физическое развитие»	Физическая культура	3 из них	0,25
«Художественно - эстетическое развитие»	Музыка	2 из них	0,25
Всего: 10		10	

**План образовательной деятельности
СРЕДНЯЯ ГРУППА**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируем. участник. образов. пр.</i>
«Познавательное развитие»	ФЦКМ	1 из них	0,25
«Речевое развитие»	Развитие речи.	1 из них	0,25
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
«Художественно - эстетическое развитие»	Рисование	1 из них	0,25
	Аппликация Лепка	1 из них (чередуются)	0,25
«Физическое развитие»	Физическая культура	3	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2 из них	0,25
Всего: 10		10	

**План образовательной деятельности
СТАРШАЯ ГРУППА**

<i>Образовательные области</i>	<i>Виды образовательной деятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формируемая участн. образов. процес.</i>
«Познавательное развитие»	ФЦКМ	1 из них	0,25
«Речевое развитие»	Развитие речи	2 из них	0,25
	Обучение грамоте	1 из них	0,25
«Познавательное развитие»	Формирование элементарных математических представлений (ФЭМП)	1	
«Художественно-эстетическое развитие»	Рисование	1	1
	Лепка	1/2	
	Аппликация	1/2	
«Художественно-эстетическое развитие»	Музыка	2 из них	0,25
«Физическое развитие»	Физическая культура	3 из них	0,25
Всего: 13		12	1

**План образовательной деятельности
ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ ГРУППА**

<i>Образова- тельные области</i>	<i>Виды образовательной де- ятельности</i>	<i>Количество в неделю</i>	
		<i>Обязательная часть</i>	<i>Часть, формиру- емая участн.обра- зоват.процесса</i>
«Познаватель- ное развитие	ФЦКМ	1 из них	0,25
«Речевое раз- витие	Развитие речи	2 из них	0,25
	Обучение грамоте	2 из них	0,25
«Познаватель- ное развитие»	Формирование элементарных мате- матических представлений (ФЭМП)	2	
Художест- вено-эстети- ческое разви- тие»	Рисование	1	1
	Лепка	1/2	
	Аппликация	1/2	
	Музыка	2 из них	0,25
«Физическое развитие»	Физическая культура	3 из них	0,25
Всего: 15		14	1

**Расчет времени для реализации обязательной части программы
во второй младшей группе**

Наименован. режимных моментов	Вре-мен.инт ерв.	ОД	Образов.деят-ть в режимные момен-ты (мин)	Самостоят. дет.деят-ть (мин)	Взаимо-действ. с родит.	Присм и уход
Прием, осмотр, игры, утрен.гим- ка	7.15-8.20		Утрен.гим-ка – 5, индивид.работа (кор.,игра) -20,рассм. альбо-ма,беседа,обучигре и пр. -10	С/р игры, рас сматрив. книг,настол. игры-15	5	Присм.-10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20-9.00		КГН:мытье рук (поте шки,приемы намыли вания и вытирания рук)-5,контроль осан ки, показ,как поль зоваться столов. приборами – 5	Прием пищи – 10		Присм. и уход – 20
Игры, подготов- ка к совместной деят-ти	9.00-9.15		Поручения -5	Самостоят игры -10		
ОД	9.20-10.00	30	Динамич.пауза – 10, организов. деят-ть между занят.-15	Самостоят. игры – 5		
Подготовка к прогулке, прогулка(игры,наблю- дения,труд)	10.15-12.00		Одеван.на прогулку (потешки)-5,наблюд.-10,дидак.игра-5 труд-10,п/и-10,индив работа по разв.движ-5	Самостоят. игры - 30		Присм. и уход – 30
Возвращение с прогулки, игры	12.00-12.20		Игра, рассмат.альб., картинок, книг, бе-седы- 20			
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.50		КГН:мытье рук(поте шки,приемы намыл. и вытир) – 5; контр. осанки, показ пользо вания столов. Прибо рами - 5	Прием пищи - 10		Присм. и уход – 10
Подготовка ко сну, дневн. сон	12.50-15.00					
Постепен.подъ- ем,закаливающ. проце- дуры	15.00 – 15.25		Закалив.после сна -5 гимнаст.после сна-5	Самостоят. деят-ть - 5		Присм. и уход - 10
Совмест.образовательн. деят-ть	15.25 – 15.45		Подгрупп.и индив. работа - 10	Самостоят. деят-ть -10		
Подготовка к сов- мест.полдн. и ужину	15.45-16.10		КГН- 3	Прием пищи - 10		Присм. и уход – 12
Чтение х/л. Самост. деят-ть	16.10-17.00		Активное слушание-10.Продуктив.деят-ть,организован. пед.	С/р и д/игры двигат.актив ность,худож.		Присм. и уход - 10

			ситуации-10	-продуктив и конструкт. деят-ть -20		
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00- 17.45		Одевание на прогул. (потешки)-5, наблю- дение-5, п/и -5 ин- див. работа по раз- вит. движен.-5	Самостоят. игры-10	5	Присм. и уход – 10
Общее время: (ОД+режимн. момен- ты+взаимодействие с родителями по реал- из.Прогр.) – 500мин или 8ч. 2 мин		30	213 мин или 3ч. 33 мин.	135 мин или 2ч. 25мин	10 мин	112мин или 1ч. 52 мин

**Расчет времени для реализации обязательной части программы
в средней группе**

Наимено- ван.режимных момен- тов	Вре- мен.инт ерв.	О Д	Образов. деят-ть в режимные момен- ты (мин)	Самостоят. дет.деят-ть (мин)	Взаимо- действ. родит.	Присм и уход
Прием, осмотр, игры, утрен. гим- ка	7.15 – 8.20		Индивид.работа (кор.,игра)-10, рас- сматрив.альб,беседа, д/игры, обуч.игре, предварит.работа для organiz.НОД-10 утрен.гим-ка-8, уголок прир.-4	С/р иг- ры,рас- сматрив. книг настольн. игры - 18	5	Присм. и уход - 10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50		Дежурство-5, КГН: мы- тье рук-5,контр. осанки, показ прие- ма пользов. столов. приборами-5	Самостоят. деят-ть - 8		Присм. и уход - 7
Игры, подготов- ка к совместной деят-ти	8.50 – 9.00			Самостоят. игры – 10		
ОД	9.10 - 10.00	40	Двигат.разминка – 5 деят-ть между заня- тиями – 5			
Подготовка к прогулке, прогул ка(игры,наблюде ния, труд_	9.50 – 12.10		Одевание(потешки) - 5,наблюден.-10, д/и - 5,труд-10,п/и-10, ин- див.работа по раз ви- тию движ.-5	Самостоят. игры - 50		Набл дение, присм. и уход – 45
Возвращение с прогул- ки, игры	12.10 – 12.30			Свободные игры, рассма трив.альбо- мов,книг,кар тинок-20		
Подготовка к обеду, обед	12.30 – 13.00		Дежурство-5, КГН: мы- тье рук(полтешки прие- мы намылив. И вы- тир.)-5,контроль за осанкой,показ пра вильного пользован. столов.прибор.-5	Самостоят. деят-ть -11		Присм. и уход – 4
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00- 15.00					
Постепен.подъем зака- ливающ. про цедуры	15.00 – 15.25		Закалив.после сна-5 Гимнаст.после сна-5	Самостоят. деят-ть-5		Набллю ден.,при смотр и уход-10
Совмест.образо- ват и самостоят. деят-ть	15.25 – 15.50		Театрализ.игры, экспе- риментир.-15	Самостоят. деят-ть -10		
Подготовка к сов- мест.полдни- ку и ужи- ну	15.50 – 16.10		Дежурство-5, КГН-5	Самостоят. деят-ть – 7		Присм. и уход – 3
Чтение х/л. Самостоят деят-ть	16.10 – 17.00		Активное слушание - 20.Продуктивная деят-	С/р, д/игры и конструк-		Наблюд за деят-

			ть, педагогич. ситуации - 10	тив. деят-ть - 15		тью- 5
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 17.45		Одеван на прогулку (потешки)-5,наблю- дение-5,п/и-5,индив. работа по разв.движ. 5	Самостоят. деят-ть - 10	5	Присм. и уход – 10
Общее время (ОД+режим. моменты+взаимод с родит. по реализ.Програм+самост. д-ть) 510 мин или 8ч. 30м		40	202мин. или 3ч.22мин	164мин. или 2ч. 45мин	10	94мин или 1ч. 34мин

**Расчет времени для реализации обязательной части программы
в старшей группе**

Наименование режимных моментов	Времен.интерв.	ОД	Образов.деят-ть в режимные моменты (мин)	Самостоят. дет.деят-ть (мин)	Взаимо действ. с родит	Присм. и уход
Прием,осмртр,игры,утрен.гим-ка	7.15 – 8.20		Утрен.гим-ка – 10, подготовка к НОД (предварит.работа), беседы и т.д.-10, индивид.работа -10	Самостоят. игры - 20	5	Наблю-дение и анализ дет. деят-ти – 10
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50		Дежурство-5, КГН, правила повед. за столом - 5	Самостоят. деят-ть - 13		Присмотр и уход – 7
Игры, самостоят. деят-ть	8.50 – 9.00			Игры – 10		
ОД	9.05 – 10.30	65				Наблюден - 18
Подготовка к прогулке, прогулка (игры,наблюд.)	10.35 – 12.25		Наблюд.-8, п/и-15, индив.работа по развит.движ.-10, д/и- 10, труд-15	С/р игры, эксперимент. двигат.д-ть-25		Наблюден - 27
Возвращение с прогулки, игры	12.25 – 12.40			Игры – 15		
Подготовка к обеду, обед	12.40 – 13.10		Дежурство-5, КГН, правила поведения за столом -2	Самостоятельная деят-ть - 13		Присм. и уход - 10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10 – 15.00					
Постепенный подъем, закаливающие процедуры	15.00 – 15.25		Закаливание-5, гимнастика после сна (двигат,дыхат,само массаж) - 7	Занятия по интересам -13		
Совмест.образоват. и самостоят. деят-ть Подготовка к сов-мест. полднику и ужину	15.25 – 15.50		Продуктив. деят-ть -10 Дежурство-4, КГН, правила повед. за столом - 1	Игры (с/р,настольные)-12 Самостоят. деят-ть - 5		Наблюден – 3 Присм. и уход -10
ОД	15.50 – 16.15					
Чтение х/л. Самостоятельн. деят-ть	16.15-17.00		Активное слушан.- 20. Проект.деят-ть, экспериментир.-15	Физич.упр-я, продуктив. деят-ть - 10		Наблюден.- 5
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 17.45		Наблюден.в прир.- 5,п/и-5, индив.работа по развит.движений-5	С/р игры,двигат.деят-ть,экспериментир.- 15	5	Наблюден и анализ развития детей – 15
Общее время (ОД+режим.мом.+взаимод.с родит) – 520 мин или 8 ч. 40 мин		65	194 мин или 3 ч. 14 мин	151 мин или 2 ч. 31 мин	10	100мин или 1 ч. 40мин

**Расчет времени для реализации обязательной части программы
в подготовительной к школе группе**

Наименование режимных моментов	Времен. интерв.	ОД	Образов. деят-ть в режимные моменты (мин)	Самостоят. дет.деят-ть (мин)	Взаимод.с родит	Прием и уход
Прием, осмотр, игры, утренняя гим-ка	7.15 – 8.20		Утрен.гим-ка-10, подгот.к НОД(предварит.работа),беседы и т.д.-10,индивид.работа-5	Самостоят. игры – 20	5	Наблюдение и анал. деят-ти-15
Подготовка к завтраку, завтрак	8.20 – 8.50		Этикет - 2	Дежурство-5,самостоят.деят-ть- 8		Присмотр и уход - 15
Игры, самостоят. деят-ть	8.50 – 9.00			Игры -10		
ОД	9.00 – 10.50	84		Двигательн.разминка-18 игры – 8		
Подготовка к прогулке, прогулка(игры,наблюд,труд)	10.50 – 12.35		Наблюд.в прир.-10, п/и-10,индив.работа по развит движ.-5, д/и-5,труд в прир.-5	С/р игры,экспериментир., двигат.деят-ть-30		Наблюд и анал. развит детей в деят.-40
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45			Игры – 10		
Подготовка к обеду и обед	12.45 – 13.15		Этикет - 5	Дежур.-5, самостоят. деятельн.-5		Присм. и уход - 15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15 – 15.00					
Постепен. Подъем, закаливающ.процедуры	15.00 – 15.25		Гимнаст.после сна (двигат,дыхат,само-массаж) - 7	Закалив.-5, занятия по интерес.-13		
Совместная и самостоят. деят-ть	15.25 – 15.50		Продуктивная деят-ть - 10	Игры (с/р, настол.)-12		Присмотр и уход – 3
Подготовка к совместному полднику и ужину	15.50 – 16.10		Этикет - 5	Дежурство-5,самостоят.деят-ть-5		Присмотр и уход – 5
Чтение х/л. Самостоятельная деят-ть	16.10 – 17.00		Активное слушание – 20.Проект.деят-ть, экспериментир.-15	Физич.упр-я, продуктив.деят-ть-10		Наблюд – 5
Подготовка к прогулке, прогулка	17.00 – 17.45		Наблюд.в прир.5,п/и-5,индив.работа по развит движ.-5,труд в природе - 5	С/р игры,двигат.деят-ть, экспериментир. - 15	5	Наблю-дения – 10
530мин 8ч.48 мин.		84	144мин или 2ч 24мин	184мин или 3ч 04 мин	10 мин	108 мин или 1ч48 мин