

ПРИНЯТ

на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «03» апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ
«Киреевский центр
образования № 1»

Н.Н.Кольцова
Приказ № 129
от «03» апреля 2024 года

ОТЧЁТ **о самообследовании деятельности** **Муниципального казенного** **общеобразовательного учреждения** **«Киреевский центр образования № 1»** **в 2023 учебном году**

Содержание

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Анализ и оценка условий образовательной деятельности

- 1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса.....стр.3
- 1.2. Кадровое обеспечение.....стр.5
- 1.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....стр.6
- 1.4. Учебно-методическое обеспечение.....стр.9
- 1.5. Материально-техническая база.....стр.9
- 1.6. Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение
здоровья обучающихся.....стр.10
 - 2. Анализ и оценка системы управления.....стр.16
 - 3. Анализ и оценка образовательной деятельности.....стр.19
 - 4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение
образовательного процесса.....стр.30
 - 5. Содержание и качество воспитательной работы.....стр.33
 - 6. Научно-методическое обеспечение образовательного
процесса.....стр.39
 - 7. Функционирование школьной системы оценки качества
образования.....стр.49
 - 8. Цель и задачи деятельности педагогического коллектива в
2024 году.....стр.50

РАЗДЕЛ ВТОРОЙ

- ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «КИРЕЕВСКИЙ ЦЕНТР
ОБРАЗОВАНИЯ №1»стр.51

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №1» (далее Центр) расположен по адресу: 301260, РФ, Тульская область, город Киреевск, улица Ленина, дом №32 (юридический адрес).

С сентября 2015 года ОУ работает в статусе **образовательного центра** и имеет два структурных подразделения: **детский сад «Рябинка» и гимназия.**

Рейтинг ОУ у населения города и района высок, о чем свидетельствуют результаты мониторинга удовлетворенности родителей, членов общественных организаций образовательной деятельностью Центра.

Адрес электронной почты Центра: kireevsk.mkou_ktso@tularegion.org

Факс: 8-48754-666-07

Адрес сайта: kco1.ru

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Киреевский центр образования №1» является

- районным ресурсным центром по направлению деятельности «Исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы»;
- опорным детским садом по художественно-эстетическому направлению;
- районной опорной школой по проблемам преподавания ОБЖ;
- районной опорной площадкой по финансовой грамотности.

РАЗДЕЛ ПЕРВЫЙ

1. Анализ и оценка условий образовательной деятельности

1.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательного процесса

- Конвенция о правах ребёнка (принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи ООН от 20 ноября 1989 года);
- Конституция Российской Федерации;
- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребёнка» от 24 июля 1998 года №124-ФЗ (ред. от 03.12.2011);
- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1662-р);
- Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации (утверждена Президентом Российской Федерации 7 февраля 2008 г. № Пр-212);
- Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 года (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 12 мая 2009 г. №537);
- Стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 8 декабря 2011 г. №2227-р);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 7 августа 2009 г. № 1101-р);
- Стратегия государственной молодежной политики в Российской Федерации на период до 2016 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2006 г. №170-р;
- Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 - 2020 годы (Распоряжение Правительства РФ от 15 мая 2013 г. № 792-р);
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа» (утверждена Президентом РФ от 04.02.2010 г. №Пр-271);
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утверждена Президентом РФ 03 апреля 2012г.;

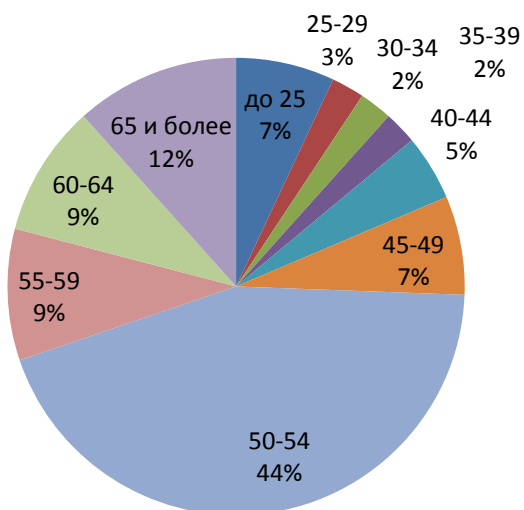
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. №599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»;
- Указ Президента Российской Федерации от 01.06.2012 года №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373. (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (5-9 классы), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 мая 2012 г. №413 г.;
- Санитарно-эпидемиологических правила и нормативы СанПин 2.4.2.2821-10, СанПиН 2.4.1.3049-13;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. №1115н «О внесении изменения в приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего образования) (воспитатель, учитель)»»;
- Закон Тульской области от 30 сентября 2013 года № 1989-ЗТО «Об образовании»;
- Государственная программа Тульской области «Развитие образования Тульской области» (постановление Правительства Тульской области от 25.04.2012 № 157);
- Распоряжение правительства Тульской области от 18.04.2013 № 478-р «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности»;
- Методические рекомендации по проведению независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность;
- Локальные акты МКОУ «Киреевский центр образования №1»;
- Материалы аналитических справок второго полугодия 2022-2023 учебного года и первого полугодия 2023-2024 учебного года.

1.2. Кадровое обеспечение

- Анализ педагогических кадров по возрасту:

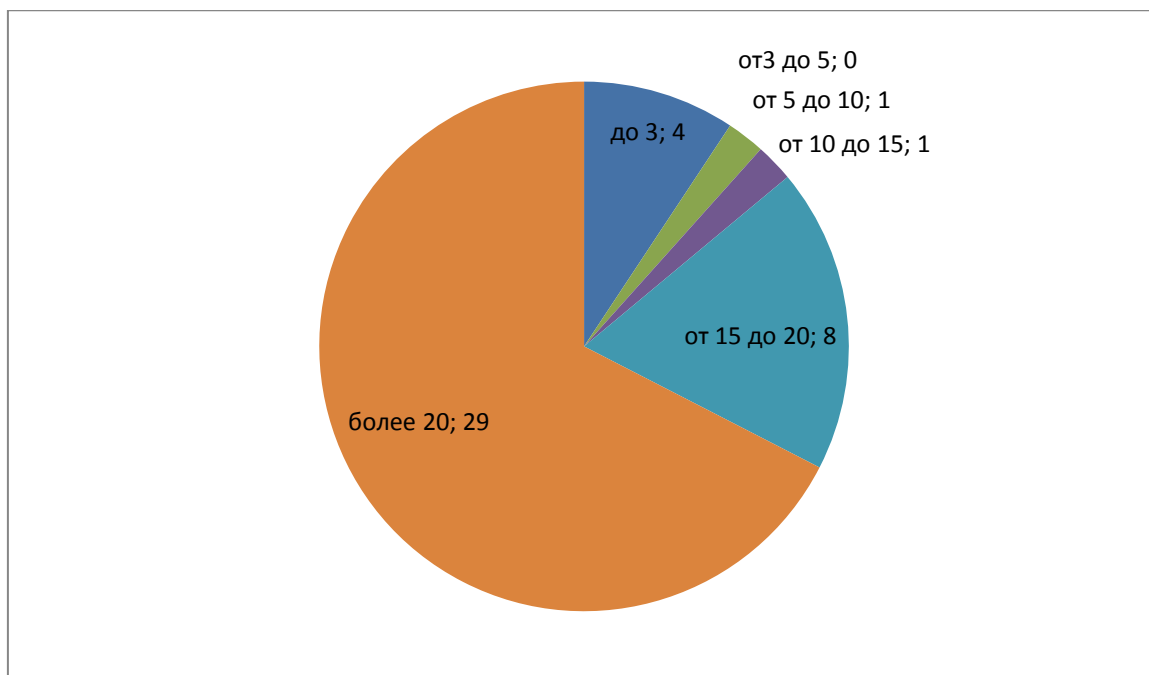
	до 25		25-29		30-34		35-39		40-44		45-49		50-54		55-59		60-64		65 и более		Итого
	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%	чел	%			
Гимнази	3	6,9	1	2,3	1	2,3	1	2,3	2	4,7	3	6,9	19	44,2	4	9,3	4	9,3	5	11,6	43

Возраст



- Распределения педагогических работников по стажу педагогической работы:

	до 3 лет		от 3 до 5		от 5 до 10		от 10 до 15		От 15 до 20		20 и более	
	чел	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Гимназия	4	9,3	0	0	1	2,3	1	2,3	8	18,6	29	67,5



• **Распределения педагогических работников по уровню квалификации:**

	Соответствие занимаемой должности		Первая		Высшая		Без категории	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия	10	23.3	1	2.3	28	65.11	4	9.3

• **Анализ педагогических кадров по уровню образования:**

	Высшее		Среднее специальное		Студенты	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
гимназия	42	97,7	0	0	1	2,3

В течение 2023 года реализовывался **перспективный план повышения квалификации педагогических работников**. Так в 2023 году 25 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 34 образовательным программам дополнительного профессионального обучения в соответствии с нормативно-правовой базой ОУ. Среди них большинство педагогов обучались на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 3 педагога (эксперты предметных комиссий при проведении ГИА по русскому языку, обществознанию) на протяжении пяти лет ежегодно повышают свой профессиональный уровень по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ОО и СОО», 72 ч.; 4 педагога прошли курсы по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 14 педагогов, работающих в средней

школе, прошли обучение по программам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» по основным предметам.

Обучались педагоги и на различных других платформах (Инфоурок, Просвещение, МФТИ и др.) Среди них 10 педагогов-предметников (КПК продолжительностью более 72 часов по технологии, ИЗО, ОРКСЭ, иностранному языку, химии, в начальной школе).

В 2023 году администрацией Центра (включая заместителя директора по АХР) пройдены курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов (7 чел.). В 2023 году свою педагогическую деятельность осуществляют 4 молодых педагога по таким предметам как русский язык, литература, математика, физика, черчение. Двое из них обучаются по профилю в магистратуре.

Таким образом, в течение 2023 года учителя Центра непрерывно повышали свой профессиональный уровень, что благоприятно отражается в образовательном процессе.

1.3. Библиотечно-информационное обеспечение

- **Обеспеченность учебниками**

Уровень обучения	Группы, классы	Обеспеченность учебниками (%)
1 уровень	Дошкольные группы	100
2 уровень	1-4 классы	100
3 уровень	5-9 классы	100
4 уровень	10-11 классы	100
Итого по ОУ	Количество учебников - Гимназия-17781	100

- **Обеспеченность электронными образовательными ресурсами**

Класс	Наименование учебного курса, предмета, дисциплины (модуля)	Обеспеченность электронными образовательными ресурсами	
		наименования	количество
1 -4 кл.	Математика	Компакт-диски	3
		Презентации	9
		тренажеры	12
	Русский язык	Компакт-диски	3
		Презентации	24
		тренажеры	6
	Окружающий мир	Компакт-диски	4
		Презентации	69
		тренажеры	1
	Литературное чтение	Компакт-диски	12
		Презентации	28
	Технология	Компакт-диски	1
		Презентации	-
		тренажеры	11

	Основы светской этики	Презентации	3
	Родительское собрание	Презентации	7
	Внеклассная работа	Презентации	8
	Немецкий язык	Презентации	19
ИТОГО по основной образовательной программе начального общего образования			220
5-9 кл.	Русский язык	компакт-диски презентации	12 20
	литература	компакт-диски видеофильмы презентации	20 40 25
	математика	компакт-диски презентации	12 13
	физика	DVD	6
	история	компакт-диски видеофильмы презентации	13 11 63
	химия	компакт-диски видеофильмы презентации	3 3 6
	биология	компакт-диски видеофильмы презентации	8 4 22
	ОБЖ	DVD видеофильмы	13 4
	технология	компакт-диски DVD	30 4
	география	компакт-диски видеофильмы презентации	23 - -
	искусство	компакт-диски	3
	информатика и ИКТ	компакт-диски	3
	немецкий язык	презентации	5
	философия	презентации	8
	обществознание	презентации	12
ИТОГО по основной образовательной программе основного общего образования			386
10-11	Русский язык	компакт-диски презентации	12 20
	литература	компакт-диски видеофильмы презентации	20 40 25
	математика	компакт-диски презентации	7 5
	физика	компакт-диски	7

	история	компакт-диски видеофильмы презентации	17 11 53
	химия	компакт-диски видеофильмы презентации	10 - 6
	биология	компакт-диски видеофильмы презентации	3 6 16
	МХК	компакт-диски	3
	информатика и ИКТ	компакт-диски	3
	право	презентации	14
	обществознание	презентации	18
ИТОГО по основной образовательной программе среднего (полного) общего образования			296
ИТОГО по образовательному учреждению			902

- **Обеспеченность фондом дополнительной литературы**

Основная образовательная программа	Учебно-методич. литература (кол.экз.)	Детская худож. литература (кол.экз.)	Научно-популярная литература (кол.экз.)	Справоч.-библиографическая литература (кол.экз.)	Периодические издания (наименования)
начального общего образования	2058	12870	106	230	«Вестник образования России», «Маяк»
основного общего образования	500	3237	428	324	
среднего общего образования	558	1883	420	279	
	3116	17990	954	833	

1.4. Учебно-методическое обеспечение

На первом уровне образования (дошкольном) реализуется Образовательная программа дошкольного образования структурного подразделения детский сад «Рябинка».

Второй уровень обучения (1-4 классы) осуществляется по основной общеобразовательной программе начального общего образования (ООП НОО) на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования. Третий уровень обучения (5-9 классы) - по основной общеобразовательной программе основного общего образования (ООП ООО) на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования. Четвертый уровень обучения (10-11 классы) - по

основной общеобразовательной программе среднего общего образования (ООП СОО) на основе Федеральной образовательной программы основного среднего образования.

Рабочие программы по предметам были обсуждены на заседаниях кафедр (начальной школы, гуманитарных наук, естественных наук, физико-математических наук), на заседании педагогического совета (протокол №1 от 29.08.23 г.), утверждены директором Центра (приказ № 497 от 29.08.2023 г.). Образовательные программы были размещены на сайте МКОУ «Киреевский центр образования №1».

Обучающиеся 1-11 классов обеспечивались бесплатными учебниками и учебными пособиями. На всех уровнях обучения использовались учебники, рекомендованные (допущенные) Минобрнауки РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях.

1.5. Материально-техническая база

Центр обладает необходимой материально-технической базой, позволяющей успешно осуществлять учебно-воспитательный процесс.

Для успешной реализации образовательной программы в Центре функционируют предметные кабинеты, в том числе оборудованы кабинеты информатики, физики, химии, биологии, технологии, комнаты психологической поддержки, медицинский кабинет, спортивный и актовый залы, библиотека.

Учебные кабинеты соответствуют гигиеническим требованиям к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. Кабинеты располагают необходимым набором учебных пособий, технических средств, специального оборудования для обеспечения образовательного процесса.

На огражденной территории Центра расположены цветники, зеленые насаждения (деревья, кустарники), спортивная баскетбольная площадка.

Дошкольное образовательное учреждение располагает прилегающей огражденной территорией, оборудованной участками для прогулок детей каждой возрастной группы, цветниками. Для каждой возрастной группы имеется образовательное и развивающее пространство: раздевальная, игровая, туалетная, умывальная, спальная комнаты, предусмотрено наличие мягкого и жесткого инвентаря, технического оборудования, дидактического материала, игровых средств и пособий.

Имеются специализированные кабинеты: методический, медицинский, необходимые подсобные и вспомогательные комнаты.

Для внедрения информационно-коммуникационных технологий в Центре имеются компьютеры, ноутбуки, мультимедийное оборудование (интерактивные доски, мультимедийные проекторы), МФУ, интерактивное оборудование SMART-table, имеется подключение к сети Интернет. В здании гимназии построена локально сеть, есть беспроводной доступ к сети интернет WiFi. Центр имеет сайт в сети Интернет.

Центр самостоятельно формирует, совершенствует и модернизирует учебно-материальную базу в соответствии с образовательной программой и учебным планом. В зданиях проведен косметический ремонт.

В течение 2022года развивалась материально-техническая база и поддерживалось санитарное состояние зданий Центра.

№	Наименование	Кол-во шт.
1	Копи-устройства интерактивноеVirtual INK	7
2	Ноутбук	70
3	Субноутбук MSI U	14
4	База для подзарядкиСубноутбуков MSI U	1
5	Система голосования Mimio пользователя	1

6	ПланшетныйПК PRESTIGIO MultiPadVisconte	2
7	Проектор Beng	26
8	Экран для проектора	26
9	Компьютер в сборе	47
10	МФУ HP Laser Jet Pro	1
11	Копир Canon IR-2016J	1
12	Принтер лазерный	31
13	DVD проигрыватель	11
14	Магнитола LG-445	4
15	Машинка швейная BROTHER	9
16	Телевизор	16
17	Веб камера	5
18	Сканер	24
19	Стол компьютерный	31
20	Стол ученический	355
21	Стул ученический	870
22	Стул мягкий	79
23	Стол для учителя	39
24	Стол демонстрационный	4
25	Стул секционный (3шт)	47
26	Шкаф для пособий	117
27	Тумба для пособий	14
28	Кабинет начальных классов	1

1.6.Обеспечение безопасности образовательного процесса и сохранение здоровья обучающихся

Безопасность образовательного учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива Центра. Объектами этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность МКОУ «Киреевский центр образования №1» включает в себя все виды безопасности, в том числе пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Цель деятельности: обеспечение безопасности обучающихся и работников МКОУ «Киреевский центр образования №1» во время их трудовой и учебной деятельности путем повышения безопасности жизнедеятельности.

В соответствии с требованиями положения о **службе охраны труда** в МКОУ «Киреевский центр образования №1» в 2023 году работа осуществлялась в следующих **направлениях:**

- защита и сохранение жизни учащихся и работников;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками ОУ.

Исходя из цели и направлений, были поставлены следующие **задачи:**

- обеспечение выполнения правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий труда в образовательном процессе;
- организация и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма на занятиях и внеурочное время;
- выполнение плана совместно с профсоюзным комитетом по улучшению условий охраны труда, предупреждению детского, производственного травматизма и профессиональных заболеваний;

- изучение причин детского, производственного травматизма;
- проведение своевременного и качественного инструктажа по охране труда обучающихся и работников;
- пропаганда соблюдения требований охраны труда в ОУ и назначение ответственных лиц.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась следующим образом:

- в начале учебного года были изданы соответствующие приказы по ОТ;
- разработаны должностные инструкции по ОТ работников ОУ, а также необходимая документация;
- утверждено положение о службе охраны труда в МКОУ «Киреевский центр образования №1»;
- составлены планы по профилактике детского травматизма дорожно-транспортных происшествий, по пожарной безопасности, по предупреждению террористических актов;
- организован режим обучения, состояние охраны труда в течение года рассматривалось на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях профкома;
- осуществлялся контроль вопросов охраны труда, ТБ, ГО и др.

Федеральные и региональные документы	Работа службы ОТ строилась на основе Трудового кодекса РФ. ФЗ РФ «Об основах ОТв РФ» 2011 г., «Об обязательном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваниях» 1998 г.
Нормативно-правовые акты, федеральные, региональные, ведомственные и другие по пожарной безопасности, электробезопасности, антитеррористической деятельности.	В работе использовались ФЗ РФ «О пожарной безопасности», правила пожарной безопасности, закон Тульской области о пожарной безопасности.
Инструктаж работников и обучающихся	Вводный инструктаж – 4 человека На рабочем месте проведен инструктаж 16.03.2023 и 29.08.2023г. со всеми работниками центра. Проведены целевые и повторные инструктажи по ПБ, антитеррору, по ПДД, по электробезопасности и энергосбережению, по правилам поведения в центре, по правилам безопасного поведения во время проведения массовых мероприятий, по правилам поведения на водоёмах, правилам поведения во время схода снега и сосуллек с крыш зданий, о недопустимости выхода на лёд и соблюдения требований правил безопасного поведения на водоемах, льду в весенний период, по правилам пользования пиротехническими, а также при проведении внеклассных. Проведены внеплановый инструктаж для начальной школы. Проверено оформление инструктажей классными руководителями в соответствующих журналах 29.12.2023г. Оформлены инструктажи в классных журналах по спецпредметам.

Разработка и утверждение инструкций	В 2023 г. не проводился пересмотр инструкций по охране труда.
Медицинский осмотр работников и учащихся	Медицинский осмотр пройден всеми работниками центра. Проведена вакцинация работников и обучающихся против гриппа. В течение года обучающимся были сделаны прививки R- манту; осуществлялись стоматологические осмотры, осмотры по профилактике педикулёза, медработником ведётся журнал здоровья, амбулаторный журнал обучающихся. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Соблюдение санитарно-технических требований осуществлялось в соответствии с планом производственного контроля. Освещенность, уровень шума, воздушно-тепловой режим, санитарное состояние соответствовало норме.
Руководство и контроль за ОТ	На начало учебного года были изданы приказы по ОТ, положение о комиссии по ОТ. Выбран уполномоченный по ОТ Янтикова Н.М. Ведется журнал административно-общественного контроля. Назначен ответственный по ОТ. Издан приказ руководителя о назначении лиц, ответственных за организацию безопасной работы.
Планирование ОТ	Для работы службы ОТ были разработаны следующие планы: <ol style="list-style-type: none"> 1. План работы по ОТ 1. План мероприятий по ОТ 2. План мероприятий по противопожарной безопасности 3. План организационно-технических мероприятий по улучшению условий, ОТ, здоровья работающих и детей. 4. План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. 5. График контроля за состоянием Сан ПиН в МКОУ «Киреевский центр образования №1». 6. План охраны и обеспечения безопасности при проведении массовых мероприятий. 7. План мероприятий по профилактике и предотвращению террористической деятельности. 8. План мероприятий по профилактике травматизма и несчастных случаев. 9. План работы комиссии по ОТ.
Обеспечение рабочей одежды, спецобувью и другими средствами индивидуальной защиты	Обеспечение рабочей одеждой и другими средствами проводился в соответствии с перечнем работ и профессий.
Планово-предупредительный ремонт здания и сооружений	Ведется технический паспорт на здание. Составлена дефектная ведомость на здание. Составлен план ремонтных работ. Подготовлена смета на проведение ремонтных работ.
Специальная оценка условий труда	В 2023 г. в МКОУ «Киреевский центр образования №1» не проводилась специальная оценка условий труда.
Подготовка и прием центра к новому учебному году	Оформлены акты о готовности ОУ к новому учебному году по всем кабинетам и мастерским, спортивному залу. Составлены акты-разрешения для работы на оборудовании в

	столовой, кабинете обслуживающего труда, учебных мастерских, спортивном зале.
Подготовка к отопительному сезону	Гуляева С.М. назначена ответственной за эксплуатацию теплосетей.
Пожарная безопасность	<p>Противопожарное состояние в МКОУ «Киреевский центр образования №1» в целом отвечает установленным требованиям пожарной охраны. Постоянно контролируется исправность пожарно-охранной сигнализации и системы оповещения.</p> <p>Издан приказ о назначении лиц, ответственных за пожарную безопасность.</p> <p>Постоянно ведется разъяснительная работа по профилактике возгораний и по действиям во время пожара. Формы разъяснительной работы различны: беседы, анкеты, показ видеосюжетов на уроках, оформление классных уголков, игры, викторины, рассмотрение вопросов данной темы на родительских собраниях.</p> <p>Оформлен стенд по пожарной безопасности для детей на первом этаже.</p> <p>Проведены учения по эвакуации обучающихся и работников центра в случае пожара и ЧС мирного времени:</p> <p>Проведена проверка огнетушителей.</p> <p>Проведены инструктажи с работниками и обучающимися о противопожарной безопасности.</p> <p>Составлен акт обработки деревянных конструкций чердачного помещения огнезащитным составом.</p>
Электробезопасность	<p>Издан приказ о назначении Гуляевой С.М. ответственной за электрохозяйство. Проведены инструктажи с учащимися по вопросам электробезопасности в период школьных летних каникул.</p> <p>Оформлены классные уголки и стенды по электробезопасности для учащихся.</p>
Расследование и учет несчастных случаев	Ведётся журнал регистрации несчастных случаев на производстве.
Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися	<p>Неоднократно проводились беседы с классными руководителями по порядку обучения детей безопасным приемам труда, поведения на воде, противопожарной безопасности, правилам поведения в центре, но травм избежать не удалось.</p> <p>За период – 46 обучающихся получили травмы.</p> <p>В центре получено 3 травмы.</p> <p>В целях безопасного поведения детей на переменах осуществлялось дежурство учителей.</p>

Страхование работников от временной нетрудоспособности. Несчастных случаев на производстве и профзаболеваний	Положение о комиссии (уполномоченном) по социальному страхованию.
---	---

Таким образом, в МКОУ «Киреевский центр образования №1» ведется системная работа по созданию условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

Однако все еще имеет место невыполнение педагогами обязанностей дежурного на переменах и недостаточный контроль за обеспечением режима по охране жизни и здоровья учащихся, в период образовательного процесса, в результате чего происходят травмы.

Следовательно, необходимо:

- всем учителям выполнять обязанности дежурного;
- дежурным учителям организовывать игры с детьми на переменах;
- классным руководителям чаще проводить беседы с учащимися, родителями о безопасном поведении детей;
- сформировать у обучающихся потребность предвидеть возможные жизненные экстремальные ситуации, выработать навык правильного и адекватного поведения в тех условиях, которые могут сегодня встретиться на их жизненном пути.

В 2023 году в Центре были проведены мероприятия с обучающимися 1-11 классов по усилению безопасности жизнедеятельности:

- проведены тренировочные занятия по эвакуации людей в случае пожара, ЧС, угрозы террористических актов;
- организованы и проведены мероприятия по вопросам антитеррора (классные часы, игры, викторины, конкурсы, беседы, лекции и т.п.) с участием сотрудников правоохранительных органов;
- организованы и проведены тренировки по действиям сотрудников охраны, персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности на темы: «Вооруженное нападение», «захват заложников»; «Размещение взрывного устройства»;
- в рамках обучения правилам пожарной безопасности состоялись встречи с работниками Киреевской пожарной части – 50 с демонстрацией пожарной техники;
- организован постоянный мониторинг общественного мнения в молодежной среде в целях выявления радикальных настроений среди учащихся;
- на уроках ОБЖ отрабатывались с учащимися практические навыки действий и поведения при совершении в их отношении террористических актов, учащимися 10 классов сшиты ватно-марлевые повязки;
- проводились инструктажи со всеми обучающимися и работниками ОУ по антитеррору (не реже двух раз в год);
- проведен месячник Гражданской обороны;
- оформлены стенды «Терроризм – угроза обществу», по ГО, «Первая помощь», стенд по ГО;
- учащиеся центра приняли участие во Всероссийском открытом уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», приуроченного к началу учебного года, посвященного правилам безопасного поведения в повседневной жизни и действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций;

- учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» в рамках национального проекта «Безопасные качественные дороги»;
- учащиеся 1-9 классов приняли участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасный интернет»;
- учащимися 7 классов в рамках внеурочной деятельности «Сохрани свою жизнь» изучены правила безопасного поведения в быту и правила оказания первой помощи;
- учащиеся 1-4 классов приняли участие в областной олимпиаде по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов ОУ Тульской области;
- учащимися кружка ЮИД (4в, 7а, 7б) в рамках дополнительного образования «Юные инспекторы движения» изучены правила безопасного движения пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- команда ЮИД «БОНД» приняла участие в муниципальном этапе соревнований по программе «Безопасное колесо» (победители);
- команда ЮИД будет принимать участие в региональном этапе соревнований по программе «Безопасное колесо»;
- учащиеся 11-х классов защитили проекты: «Что такое ДТП?», «Электромобиль – автомобиль будущего», «Средства индивидуальной мобильности» и др.;
- учащиеся 9-х классов защитили проекты «Колумбайн и скулшупинг»;
- со старшеклассниками проведена ежегодная акция «Есть такая профессия Родину защищать!»;
- для девятиклассников проведен Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» приуроченный ко Дню Гражданской обороны РФ совместно со старшим инспектором ОНД и ПР по Узловскому, Киреевскому районам и г. Донской Черных.В.А.;
- совместно Государственной инспекцией дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Киреевскому району в рамках недели дорожной безопасности отряд ЮИД провели акцию «Водитель – ты же тоже родитель!» приуроченную Дню памяти жертв ДТП;
- в рамках недели Дорожной безопасности учащиеся кружка ЮИД провели акцию «Безопасные каникулы!», сняли социальный видеоролик, где рассказали о правилах безопасного управления средствами индивидуальной мобильности;
- в рамках недели Дорожной безопасности учащиеся 5-х классов приняли участие в акции «Безопасный город» нарисовали недостающие для безопасности знаки;
- для учащихся летнего пришкольного лагеря сотрудники «Автоград. 71» провели обучающую игру по станциям «знай правила движения, как таблицу умножения!»;
- с персоналом гимназии проведены инструктажи по Гражданской обороне;
- персонал гимназии изучил алгоритмы действий при совершении (угрозе совершения) преступления в формах вооруженного нападения, размещения взрывного устройства, захвата заложников, а также информационного взаимодействия образовательных организаций с территориальными органами МВД России, Росгвардии и ФСБ;
- с персоналом гимназии проведен инструктаж по правилам действия в случае обнаружения беспилотных воздушных судов, а также диверсионно-разведывательных групп.

Центр сотрудничает с Государственным образовательным учреждением дополнительного образования Тульской области «Центр дополнительного образования детей» в рамках регионального образовательного проекта «АВТОГРАД. 71»

Здоровье детей и подростков, их успеваемость в школе – наглядное отражение системы воспитания и обучения, которую можно рассматривать как ведущий фактор воздействия на растущий организм.

В 2023 году учебный процесс был организован в соответствии с рекомендациями Роспотребнадзора. В целях предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции приказами №601 «О закреплении за каждым классом отдельного кабинета» и №453 «Об утверждении режима занятий для минимизации контакта обучающихся» от 25.08.2020 года была регламентирована работа Центра: введен ступенчатый режим занятий, график входа обучающихся в здание школы, «утренние фильтры» с обязательной термометрией, усилен дезинфекционный режим, созданы условия для соблюдения правил личной гигиены.

В организации учебного процесса использовались различные формы обучения. Так инновационные дистанционные технологии активно использовались при организации обучения классов, находящихся на карантине.

**Организация дистанционного обучения (сайты, платформы и т.д.),
в том числе на платформе РЭШ – задания по функциональной грамотности**

Учитель	Интернет - ресурсы	Класс
Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А. Богданова Г. С.	Учи.ру ЯКласс Сетевой город РЭШ Nsportal.ru» «Инфоурок	1 - 4
Стародворцев Н.Р.	РЭШ/ Учи.ру, ЭЖ	6,7,8,9 кл/ 7 кл
Подвойская Е.В.	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	8-б
Иванчёва В.В.	Учи.ру, РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	5 кл.
Никонова Н.В.	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	7-б, 10-а/ 8-б, 11-а
Калугина Е.В.	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	9а, 5а, 7а
Лебёдкина В.В.	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	9-а
Кондрашова Н.В.	РЭШ, Электронный журнал, Инфоурок	2а,б,5а,б,6б,8а,б,9а,б
Жданкина Л.В.	РЭШ/ Учи.ру, ЭЖ	7-б, 8-а/2а,б, 3б
Полунина Н.А.	Учи.ру, Электронное образование - ЭЖ	8аб/9аб
Клепикова Е.А.	Учи.ру, Электронное образование - ЭЖ	5а;б, 7а,б;8а,б; 10а,б
Чупеева О.Л.	РЭШ, ЭЖ (экономика)	10-11 кл.
Наумова Г.Е	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	10аб/11аб
Гавришина Н.М.	РЭШ, Электронное образование - ЭЖ	6б, 7аб, 10аб
Карпова В. М.	Интернет-платформа Skysmart (благодарность за активное использование платформы в дистанционном обучении 09.11.2023, именной сертификат за вклад в развитие цифрового образования 05.12.2023)	8-е, 9-е, 10-е классы
Карпова В. М.	Диагностические работы на платформе РЭШ «Естественнонаучная грамотность»	9-е классы
Карпова В. М.	Платформа Учи.ру. Задания и олимпиады	5 кл., 8-е кл.
Виноградова М. А.	Диагностические работы на платформе РЭШ «Естественнонаучная грамотность»	5, 6, 7, 8 – е кл.
Незнанова О.В.	Образовательная интерактивная платформа «ИнтернетУрок»	6 - е кл.
Юрищева С.Н.	РЭШ	6-е, 7А

	Электронный дневник Учи.ру	6-е, 7А, 11А 6-е
Павлов С.Е.	Яндекс Учебник, Учи.Ру, Фоксфорд	7-11
Янтикова Н.М.	ZOOM, РЭШ. Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности, электронный дневник	5б, 8а, 11б
Ефремова С.В.	РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ, Решу ВПР	5а, 9а
Булаева С.Е.	РЭШ, Решу ОГЭ, ЕГЭ, Решу ВПР	7б, 9б
Воржейнов И.А.	Сферум, РЭШ	7а,б, 8 а,б
Клепиков А. В.	Сферум	9а, 9б

2. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

Управление образовательным учреждением в 2023 году в МКОУ «Киреевский центр образования №1» осуществлялось в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом ОУ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Придание гласности результатам деятельности ОУ обеспечивалось в 2023 году путем предоставления информационных материалов для педагогических работников, обучающихся, родителей и общественности посредством публикаций на сайте аналитических материалов. Результаты деятельности школы по показателям эффективности размещены на сайте Центра.

Система управления представляет вид управленческой деятельности, целью которой является повышение качества образования через развитие инновационного потенциала учителя и ученика и обеспечение условий для

- создания системы независимой оценки качества образования;
- повышения инновационной активности учителей;
- формирования у обучающихся потребности в учении и саморазвитии в процессе реализации ФГОС НОО, ООО, СОО.
- совершенствования форм работы по духовно-нравственному, культурно-эстетическому, гражданско-патриотическому воспитанию через внедрение инновационных воспитательных технологий.

Управленческие действия осуществлялись на основе прогнозирования общих линий развития Центра и были направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

В ОУ реализуются следующие программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования;

Основная общеобразовательная программа начального общего образования на основе Федеральной образовательной программы начального общего образования (ФООП);

Основная общеобразовательная программа основного общего образования на основе Федеральной образовательной программы основного общего образования (ФООП);

Основная общеобразовательная программа среднего общего образования на основе Федеральной образовательной программы среднего общего образования (ФООП);

Программа системы оценки качества образования.

Программа информатизации муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Киреевский центр образования №1»;

Программа «Одаренные дети»;
Программа духовно-нравственного воспитания и развития личности школьников (2018-2023гг);
Программа гражданско-патриотического воспитания обучающихся (2020-2025 гг);
Программа взаимодействия с родительской общественностью(2018-2023гг);
Программа профилактики экстремистской деятельности (2019-2024гг);
Программа «Школа здорового образа жизни» (2020-2025 гг);
Программа по профилактике безнадзорности и правонарушений (2020-2025 гг)
Программа «Безопасный интернет» (2019-2024 гг)
Программа профориентационной работы «Моя будущая карьера» (2020-2025 гг)
Программа по правовому воспитанию (2020-2025 гг)

Формами самоуправления являются **Педагогический совет, общее собрание трудового коллектива Центра**. Педагогический совет рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучение и распространение передового педагогического опыта. Общее собрание трудового коллектива имеет право обсуждать коллективный договор, обсуждать и принимать правила внутреннего трудового распорядка, Устав Учреждения для внесения их на утверждение.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива. Осуществляет методическое обеспечение общеобразовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

В Центре функционируют следующие подразделения:

- методический совет;
- кафедральные объединения учителей-предметников;
- ШМО классных руководителей;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- временные творческие объединения;
- библиотека;
- психолого-педагогический консилиум (далее - ППК);
- совет профилактики;
- общественный совет;
- совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- школьная служба примирения;
- совет обучающихся;
- совет родителей.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по Центру.

Администрация Центра, делегируя управленческие полномочия, предоставляла право планировать использование часов вариативной части учебного плана, обсуждать программы спецкурсов, выполнять контролирующие функции: проверка и ведение школьной документации (тетради, дневники), выполнение практической части учебных программ. Участие учителей в педагогических советах предоставляет широкое право в определении и принятии тех или иных решений, их исполнении; рефлексия проводимых мероприятий позволяет управленческой команде своевременно и оперативно

корректировать свою деятельность и деятельность педагогического коллектива. По итогам контроля составлялись аналитические справки, принимались управленческие решения, осуществлялся контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Был усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение взаимопосещений уроков учителями, дней педагогического мастерства, анкетирования педагогов, родителей.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточнялись еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности.

Показателями эффективного управления являются результаты деятельности по следующим составляющим критериям:

- все обучающиеся успевают;
- улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;
- налажена взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

Документооборот и деловая переписка школы осуществляется посредством электронной почты, что позволяет организовать устойчивый процесс обмена информацией между школой, Управлением образования, образовательными учреждениями, партнерами учреждения.

Общественные формы управления

В состав **Попечительского совета** МКОУ «Киреевский центр образования №1» в 2023 году входили 5 представителей общественности. Председатель совета – Иванов Сергей Александрович.

Попечительский совет работал над следующими задачами:

- содействие в работе педагогического коллектива по совершенствованию образовательного процесса;
- оказание помощи в проведении оздоровительных и развивающих мероприятий;
- оказание помощи по улучшению обслуживания обучающихся;
- целесообразное использование внебюджетных средств, поступающих от благотворителей;
- содействие в укреплении материально-технической базы Центра;
- оказание помощи в улучшении условий работы педагогического и обслуживающего персонала.

В состав **Общественного совета** МКОУ «Киреевский центр образования №1» входили два представителя профсоюзной организации Центра и 5 родителей. Председатель – Арсентьева Галина Владимировна.

Общественный совет решал следующие задачи:

- подготовка пакета документов по вопросам независимой оценки качества работы Центра;
- выявление, обобщение и анализ общественного мнения о качестве работы Центра;
- подготовка предложений по повышению качества работы Центра;
- участие в разработке планов мероприятий по улучшению качества работы Центра.

Совет обучающихся (председатель Смирнова Мария, обучающаяся 11Б класса, Ефремов Константин, обучающийся 11А класса) реализует право обучающихся на участие в управлении школой, способствует приобретению ими знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности, активизации общественной и творческой деятельности обучающихся. Совет ученического самоуправления планирует и организует внеурочную деятельность обучающихся. Классные органы самоуправления

организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с общественными формами управления.

Основными задачами **Совета родителей** являются:

1. Обеспечение взаимодействия администрации Школы, педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в процессе обучения и воспитания детей;
2. Укрепление связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного влияния на детей. Привлечение родительской общественности к активному участию в жизни Школы;
3. Содействие совершенствованию условий для оптимального образовательного процесса и свободного развития творческой личности обучающихся;
4. Обеспечение защиты законных прав и интересов обучающихся, охраны их жизни и здоровья;
5. Участие в разработке образовательной программы Школы;
6. Поддержка коллектива Школы в реализации педагогических задач.

Общественные формы управления сыграли важную роль в управлении ОУ, способствовали развитию материально-технической базы Центра, влияли на повышение качества образования образовательных услуг Центра.

3. АНАЛИЗ И ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Численность обучающихся (по параллелям), состав контингента (по возрасту, девочки-мальчики) на конец 2023-24 уч. года: всего – 569 чел., из них девочек – 314 чел. По уровням обучения:

	6-10 лет	11-16 лет	17-18 лет
Второй уровень (1-4 кл.)	232	4	
Третий уровень (5-9 кл.)	1	258	38
Четвертый уровень (10-11 кл.)			36

Уровень обученности и качество обученности

В 2023 году на решение этих задач были направлены усилия всех педагогов, объединенных в профессиональные сообщества, работа специалистов и членов администрации Центра.

Один из основных показателей деятельности Центра - **успеваемость обучающихся**.

Как результат многолетнего и упорного труда самих гимназистов, педагогического мастерства учительского коллектива **девять выпускников** Центра получили аттестаты особого образца в 11 классе и **пятеро** – в 9 классе.

51 обучающихся 2-8, 10 классов получили похвальные листы за отличные успехи в обучении (в 2021-2022 уч. году “отличников” с похвальными листами было 50), по уровням:

- на II уровне – 26 (в прошлом учебном году- 30) обучающихся;
- на III уровне – 21 (в прошлом учебном году-16) обучающихся;
- на IV уровне – 4(в прошлом учебном году-4) обучающихся.

Мониторинговый анализ успеваемости и качества по результатам триместров показал, что **уровень обученности** составил 99,86% (в прошлом учебном году-99,60%): в начальной школе -100% (в прошлом учебном году-100%) в средней школе – 99.6% (в прошлом учебном году-98.8%) и 100% (в прошлом учебном году-100%)– в основной. Предметы, которые

вызывали затруднения у обучающихся: русский, математика, окружающий мир, химия, обществознание, английский, биология, литература, география, история, ОБЖ, физика. Причины неуспеваемости обучающихся: пропуски занятий без уважительных причин, отсутствие учебной мотивации, конфликт отношений в семьях.

Следует отметить, что **качество обученности** гимназистов составило **64,06%** (в прошлом учебном году 67.45%).

324 чел - 56,94% учащихся 2-11 классов являются «отличниками» и «хорошистами» (против 56.93% в прошлом году). Имеется резерв повышения качества обученности: это – 25 обучающихся с одной «4» и 43 - с одной «3», что составляет 11.89%. Средний балл составил 4,42 (в сравнении с прошлым учебным годом – 4,45).

Наблюдался рост успеваемости обучающихся **второго уровня образования** (начальная школа). Качество обученности – 74,85. Так, 105 чел.- 58.05% обучающихся успевают на «4» и «5» (57.73% - прошлый учебный год), и 31 чел. -17.03% - на «5» (23.21% - прошлый учебный год). Средний балл ученика начальной школы – 4,55 (4,59 – прошлый учебный год).

На третьем уровне образования произошло повышение качества обученности в сравнении с прошлым учебным годом: 54,1%(52,3% - прошлый учебный год), 38 чел -14,5% обучающихся окончили учебный год на «5» и средний балл гимназиста основной школы : 4,26 (в прошлом учебном году – 4,26). Причины снижения успеваемости обучающихся: слабая мотивация к обучению, недостаточный контроль со стороны родителей.

На четвертом уровне образования осуществлялось профильное обучение (10-11 классы). Качество обученности составило – 67,25% (67,5% - в прошлом учебном году), «отличников» - 15 чел. – 20,27% (в прошлом учебном году - 14,8%); средний балл – 4,46 (прошлый учебный год – 4,5).

В 2023 году образовательный процесс второго и третьего уровней образования (1-4, 5-9 классы) осуществлялся по пятидневной неделе, на четвертом уровне (10-11 классы) – по шестидневной. Продолжительность урока составляла 40 минут. Обучение организовано по четвертям.

В соответствии с требованиями ФГОС была организована внеурочная деятельность в 1-11 классах во втором полугодии 2022-2023 учебного года и первом полугодии 2023-2024 учебного года.

Организация внеурочной деятельности Второе полугодие 2022-2023 учебного года

1) «Разговор о важном»	Тихонова Т.А.,1а	-	1 час
	Глинская С.М. ,1б	-	1 час
	Воронцова Л.В., 2а	-	1 час
	Глинская Е.С., 2б	-	1 час
	Сечкина Ю.А. ,3а	-	1 час
	Фаллер М.В., 3б	-	1 час
	Корнева А.А.,3в	-	1 час
	Арсентьева Г.В. , 4а	-	1 час
	Фаустова И.В.,4б	-	1 час
	Клепикова Е.А.,5а	-	1 час
	Гавришина Н.М., 5б	-	1 час
	Павлов С.Е. 6а	-	1 час
	Жданкина Л.В., 6б	-	1 час
	Янтикова Н.М., 7а	-	1 час
	Стародворцев Н.М. 7б	-	1 час
	Чупеева О.Л.8а	-	1 час
Кондрашова Н.В.8б	-	1 час	
Булаева С.Е. 9а	-	1 час	
Лебедкина В.В., 9б	-	1 час	

	Полунина Н.А., 10а	-	1 час
	Иванова М.В., 10б	-	1 час
	Калугина Е.В., 11а	-	1 час
	Карпова В.М. 11б	-	1 час
2) Финансовая грамотность	Тихонова Т.А., 1а	-	1 час
	Глинская С.М., 1б	-	1 час
	Воронцова Л.В., 2а	-	1 час
	Глинская Е.С., 2б	-	1 час
	Сечкина Ю.А., 3а	-	1 час
	Фаллер М.В., 3б	-	1 час
	Корнева А.А., 3в	-	1 час
	Арсентьева Г.В. , 4а	-	1 час
	Фаустова И.В., 4б	-	1 час
	Клепикова Е.А., 5а	-	1 час
	Гавришина Н.М., 5б	-	1 час
	Павлов С.Е., 6а	-	1 час
	Жданкина Л.В., 6б	-	1 час
	Янтикова Н.М., 7а	-	1 час
	Стародворцев Н.М., 7б	-	1 час
	Чупеева О.Л., 8а	-	1 час
	Кондрашова Н.В., 8б	-	1 час
	Булаева С.Е., 9а	-	1 час
	Лебедкина В.В., 9б	-	1 час
3) Математика для любознательных-	Тихонова Т.А., 1а	-	1 час
	Глинская С.М. , 1б	-	1 час
	Воронцова Л.В. , 2а	-	1 час
	Глинская Е.С. , 2б	-	1 час
	Сечкина Ю.А., 3а	-	1 час
	Фаллер М.В., 3б	-	1 час
	Корнева А.А., 3в	-	1 час
	Арсентьева Г.В. , 4а	-	1 час
	Фаустова И.В., 4б	-	1 час
4) Говорим и пишем правильно -	Тихонова Т.А., 1а	-	1 час
	Глинская С.М. , 1б	-	1 час
	Воронцова Л.В. 2а	-	1 час
	Глинская Е.С., 2б	-	1 час
	Сечкина Ю.А. , 3а	-	1 час
	Фаллер М.В. 3б	-	1 час
	Корнева А.А. 3в	-	1 час
	Арсентьева Г.В. , 4а	-	1 час
	Фаустова И.В., 4б	-	1 час

5) Окружающий мир	Арсентьева Г.В. , 4а Фаустова И.В., 4б	- -	1 час 1 час
5) ОРКСЭ	Арсентьева Г.В., 4а Фаустова И.В., 4б	- -	1 час 1 час
6) ОДКНР	Клепикова Е.А., 5а,5б	-	2 часа
7) Программирование	Павлов С.Е.,6а, б , 8а,б	-	2 часа
8) Читательская грамотность	Тихонова Т.А., 5а Стародворцев Н.Р., 5б,6б,7а,7б Калугина Е.В., 6а,7а	- - -	1 час 4 часа 2 часа
9) Культура речи	Калугина Е.В., 8б, 9а,11а Никонова Н.В., 10а	- -	3 часа 1 час
10) Математическая грамотность	Юрищева С.Н.,5а,5б, 10а Янтикова Н.М. ,7а Ефремова С.В. ,11а	- - -	3 часа 1 час 1 час
11) Английский как второй язык	Наумова Г.Е.,5а,8а Кондрашова Н.В., 6аб Жданкина Л.В., 7аб	- - -	2 часа 1 час 1 час
12) Немецкий как второй язык	Жданкина Л.В., 6аб	-	1 час
13) Естественнонаучная грамотность	Иванова М.В. 6а,6б, 8аб, 9 а, 9б ,10б(2) Незнанова О.В., 5а,5б Карпова В.М., 7а,б, 8а,8б,9а,9б, 11б(2)	- - -	7 часов 2 часа 7 часов
14) Сохрани свою жизнь	Чупеева О.Л.,7а,б	-	2 часа
15) Исторические проекты	Гавришина Н.М.,5б,6а,6б,9а,9б Клепикова Е.А.,8аб	- -	5 часов 1 час
16) Проекты по обществознанию	Полунина Н.А. ,10а,11а,11б	-	3 часа
17) Черчение	Шемякина Т.Ф., 8аб, 9аб	-	2 часа
18) Страноведение	Наумова Г.Е. ,9аб,10аб Подвойская Е.В., 7б,8а,б,	- -	2 часа 2 часа
19) География	Виноградова М.А., 6аб,7аб,8аб,9аб	-	4 часа
20)К Олимпийским высотам	Штонда В.А.		

7а,7б,11а,11б,2а,2б,3а,4а,4б,5а,5б - 11 часов
 Лялин В.И.
 1а,1б,3б,3в,6а,6б,8а.8б,9а,9б.10а,10б - 12 часов

Первое полугодие 2023-2024 учебного года

№ п/ п	Название внеурочной деятельности	Учитель	1-4		5-9		10-11	
			Клас с	Час ы	Клас с	Час ы	Клас с	Час ы
1	Математика для любознательных	Арсентьева Г.В.	1а	1				
		Фаустова И.В.	1б	1				
		Тихонова Т.А.	2а	1				
		Глинская С.А.	2б	1				
		Воронцова Л.В.	3а	1				
		Глинская Е.С.	3б	1				
		Сечкина Ю.А.	4а	1				
		Фаллер М.В.	4б	1				
		Богданова Г.С.	4в	1				
2	Говорим и пишем правильно	Арсентьева Г.В.	1а	1				
		Фаустова И.В.	1б	1				
		Тихонова Т.А.	2а	1				
		Глинская С.А.	2б	1				
		Воронцова Л.В.	3а	1				
		Глинская Е.С.	3б	1				
		Сечкина Ю.А.	4а	1				
		Фаллер М.В.	4б	1				
		Богданова Г.С.	4в	1				
3	Люби и знай свой Отчий край	Арсентьева Г.В.	1а	1				
		Фаустова И.В.	1б	1				
		Тихонова Т.А.	2а	1				
		Глинская	2б	1				

		С.А.						
		Воронцова Л.В.	3а	1				
		Глинская Е.С.	3б	1				
		Сечкина Ю.А.	4а	1				
		Фаллер М.В.	4б	1				
		Богданова Г.С.	4в	1				
4	Разговоры о важном	Арсентьева Г.В.	1а	1				
		Фаустова И.В.	1б	1				
		Тихонова Т.А.	2а	1				
		Глинская С.А.	2б	1				
		Воронцова Л.В.	3а	1				
		Глинская Е.С.	3б	1				
		Сечкина Ю.А.	4а	1				
		Фаллер М.В.	4б	1				
		Богданова Г.С.	4в	1				
		Калугина Е.В.			5а	1		
		Карпова В.М.			5б	1		
		Клепикова Е.А.			6а	1		
		Гавришина Н.М.			6б	1		
		Виноградова М.А.			7а	1		
		Жданкина Л.В.			7б	1		
		Янтикова Н.М.			8а	1		
		Стародворце в Н.Р.			8б	1		
		Чупеева О.Л.			9а	1		
		Кондрашова Н.В.			9б	1		
		Булаева С.Е.					10а	1
		Лебедкина В.В.					10б	1

		Полунина Н.А.					11а	1
		Иванова М.В.					11б	1
5	К Олимпийским высотам	Штонда В.А.	1а,б	2				
			3а,б	2				
			4а	1				
					5а,б	2		
					6а,б	2		
					8а,б	2		
		Лялин В.И.	2а,б	2				
			4б,в	2				
					7а,б	2		
					9а,б	2		
							10а,б	2
							11а,б	2
6	Финансовая грамотность	Арсентьева Г.В.	1а	1				
		Фаустова И.В.	1б	1				
		Тихонова Т.А.	2а	1				
		Глинская С.А.	2б	1				
		Воронцова Л.В.	3а	1				
		Глинская Е.С.	3б	1				
		Сечкина Ю.А.	4а	1				
		Фаллер М.В.	4б	1				
		Богданова Г.С.	4в	1				
		Калугина Е.В.			5а	1		
		Карпова В.М.			5б	1		
		Клепикова Е.А.			6а	1		
		Гавришина Н.М.			6б	1		
		Виноградова М.А.			7а	1		
		Жданкина Л.В.			7б	1		
		Янтикова Н.М.			8а	1		
		Стародворце в Н.Р.			8б	1		

		Чупеева О.Л.			9а	1		
		Кондрашова Н.В.			9б	1		
		Булаева С.Е.					10а	1
		Лебедкина В.В.					10б	1
		Полунина Н.А.					11а	1
		Иванова М.В.					11б	1
7	Профминимум «Россия- мой горизонты»	Клепикова Е.А.			6а	1		
		Гавришина Н.М.			6б	1		
		Виноградова М.А.			7а	1		
		Жданкина Л.В.			7б	1		
		Янтикова Н.М.			8а	1		
		Стародворце в Н.Р.			8б	1		
		Чупеева О.Л.			9а	1		
		Кондрашова Н.В.			9б	1		
		Булаева С.Е.					10а	1
		Лебедкина В.В.					10б	1
		Полунина Н.А.					11а	1
		Иванова М.В.					11б	1
8	Математический проект	Юрищева С.Н.			6а,б	1		
					7а	1		
							11а	1
		Янтикова Н.М.			5б	1		
		Ефремова С.В.			5а	1		
9	Физика	Воржейнов И.А.			7а,б	1		
					8а,б	2		
10	Культура речи	Калугина Е.В.			5а	1		
					8а	1		
					9б	1		
							10а	1

		Стародворце в Н.Р.			8б	1		
11	Читательская грамотность	Стародворце в Н.Р.			7б	1		
					8б	1		
		Иванчева В.			5б	1		
12	Креативное мышление	Иванчева в.			6б	0,5		
					8а	1		
13	География	Виноградова М.А.			9а,б	1		
14	Химия	Карпова В.М.			9а,б	1	10б	1
		Иванова М.В.					11б	1
15	Биология	Карпова В.М.					10б	1
		Иванова М.В.			7а,б	1	11б	1
					9а,б	1		
16	Основы малого предпринимательства	Полунина Н.А.			9а,б	1		
17	Россия- моя история	Полунина Н.А.					11а	1
18	Робототехника	Благов Д.Г.			5а,б	2		
					6а,б	2		
19	Программирование	Благов Д.Г.			7а,б	2		
20	Сохрани свою жизнь	Чупеева О.Л.			9а,б	1		
21	ОБЖ	Чупеева О.Л.			6а,б	2		
22	Биологический проект	Незнанова О.В.			6а	1		
23	Обществознание.Подготов ка к ЕГЭ	Гавришина Н.М.					10а	1
24	Краеведение	Клепикова Е.А.			5а,б	2		
					6а	1		
					8а,б	2		
					9а,б	2		
		Гавришина Н.М.			6б	1	10а,б	2
					7а,б	2		
		Полунина Н.А.					11а,б	2

Характеристика программ дополнительного образования детей

Наименование объединения	Направленность	Кол-во часов	Адресат (классы)
ВИА	Художественное	4	8 -11
Обыкновенная физика необыкновенных явлений	Естественнонаучное	6	11
Музейное дело	Социально-гуманитарное	1	5-11
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	9	8-11
Баскетбол	Физкультурно-спортивное	9	6-7
Мир книг	Социально-гуманитарное	2	1-2
Школа здоровья	Естественно-научное	4,5	11
Лаборатория СОШ	Социально-гуманитарное	9	9-11
Волонтеры	Социально-гуманитарное	2	8-9
Волонтеры	Социально-гуманитарное	8	10-11
Клуб «Дебаты»	Социально-гуманитарное	2	11
Юный инспектор дорожного движения	Социально-гуманитарное	4,5	4,7
Школьный театр	Художественное	2	6-10
Кинолаборатория	Социально-гуманитарное	9	5-11
Фольклорная студия «Дедослава»	Художественное	4	3-4
Школа лидеров	Социально-гуманитарное	5	5-11

Все программы способствовали

- стимулированию познавательной деятельности обучающегося;
- развитию его коммуникативных навыков;
- созданию социокультурной среды общения;
- развитию творческих способностей личности обучающегося;
- поддержанию стремления к самостоятельной деятельности и самообразованию;
- творческому использованию жизненного опыта ребенка;

- профессиональному самоопределению обучающегося;
- формированию навыков здорового образа жизни.

Мониторинг школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников 2023 года

Все этапы Всероссийской олимпиады школьников прошли в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, нормативно-правовыми документами Департамента образования Тульской области, комитета по образованию мо Киреевский район.

Согласно нормативно-правовой базе все участники образовательного процесса (обучающиеся, учителя, родители) были своевременно ознакомлены с НПБ, перечнем предметов, сроками олимпиады.

Классные руководители 4-11 классов подготовили электронные списки участников олимпиады по всем предметам.

Школьная олимпиада проводилась по 19 предметам. Предметы естественнонаучного и математического цикла проводились в онлайн формате на платформе образовательного центра СИРИУС.

Всего в ШЭ ВсОШ приняло участие 1875 участников, более 80% обучающихся 4-11 классов. Большинство участников приняло участие не в одной, а в нескольких олимпиадах.

Необходимо отметить, что из года в год количество участников школьного этапа, начиная с 5-го класса, остается стабильно высоким. В этом учебном году активное участие в олимпиаде приняли обучающиеся 4-х классов. Особенно массовым было участие в олимпиаде по математике, русскому языку, обществознанию, ОБЖ, экологии, истории, литературе, биологии.

Руководители предметных кафедр, учителя-предметники, являвшиеся членами жюри предметных комиссий, обеспечили четкую и организованную подготовку и проведение олимпиады, своевременную проверку работ, заполнение электронных форм, оформление протоколов.

Победителями и призерами школьного этапа стали 525 участников олимпиады 4-11 классов (114 – победители, 411 – призеры), причем большинство из них – более чем одной олимпиады.

Участниками II (муниципального) этапа стали 323 участника (133 обучающихся) 7-11 классов по 19 предметам (33% от общего числа участников ОО района), 55% (73 чел.) из которых приняли участие более чем в одной олимпиаде (от 2-х до 6-и).

Победителями и призерами муниципального этапа олимпиады стали 73 участника (54 человека) по 16 предметам (34% от общего числа победителей и призеров ОО района):

– 49 призеров по 11 предметам (биология, история, английский язык, право, экономика, обществознание, литература, ОБЖ, русский язык, математика, география, физкультура);

- 24 победителя по 12 предметам (история, химия, биология, география, обществознание, литература, английский язык, информатика, ОБЖ, физкультура, технология, экология).

Наибольшее количество победителей и призеров по биологии – 14, литературе - 10, английскому языку и обществознанию – 9, ОБЖ – 8.

Исходя из анализа количественных данных об участниках МЭ ВсОШ по мо Киреевский район команда КЦО №1 занимает первое место в районном рейтинге.

29 участников (21 человек) согласно приказу Министерства образования Тульской области «Об установлении количества баллов для участия в региональном этапе

всероссийской олимпиады школьников» и приказу комитета по образованию мо Киреевский район «Об участии команды мо Киреевский район в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2023/2024 учебном году» получили право участвовать в региональном этапе олимпиады по 14 предметам (биология, информатика, история, литература, обществознание, ОБЖ, русский язык, химия, экология, экономика, немецкий язык, английский язык, право, физика).

По результатам регионального этапа победителями и призерами стали 4 обучающихся Центра по пяти предметам - Башкин Степан (10кл.) – победитель по обществознанию, призер по истории, русскому языку, праву, Трусов Даниил (11кл.) - призер по истории, Курочкина Полина (11кл) – призер по обществознанию, Ильин Никита (9кл) – призер по экологии – всего 7 призовых мест.

Сравнительный анализ показывает, что по количеству проведенных олимпиад в ОО, количеству участников, победителей и призеров муниципального и регионального этапов МКОУ «Киреевский центр образования № 1» значительно превосходит все остальные ОО района.

Причины:

- 1)рост мотивации и интереса обучающихся;
- 2)организация школьного этапа олимпиады, усиление ответственности педагогов-предметников за подготовку участников олимпиады;
- 3)массовый характер участия обучающихся в олимпиадах по различным предметам;
- 3)систематическая работа педагогов в рамках программы «Одаренные дети».

Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов в 2023 году

В 2022-2023 учебном году в 11-х классах обучалось 33 человека. Все были допущены к государственной итоговой аттестации. Все выпускники проходили ГИА в форме ЕГЭ.

Предмет	Кол-во 2022/2023	УО (%) 2022/2023	Не преодоле л	Проходной	Средний балл		
					2023		область
					КЦО №1	район	
1.Русский язык	33	100	-	24	76,1	68,87	69,81
2.Математика пр.	12	100	-	27	65,0	54,38	54,33
Математика Б.	21	100	-	3	4,4	4,0	4,0
3.Информатика	3	100	-	40	76,0	59,25	54,01
4.Литература	2	100	-	32	56,0	60,0	62,87
5.Обществознание	17	94,0	1	42	52,0	52,8	
6.История	5	80,0	1	32	58,2	65,8	
7.Английский язык	1	100	-	22	37	64,88	65,67
8.Биология	13	84,6	2	36	61,0	50,62	50,74
9.Химия	11	81,8	2	36	58,2	57,0	55,59
10.Физика	4	100	-	36	64,3	53,44	

11.Немецкий язык	1	100	-	22	28	-	-
Средний балл ЕГЭ					53,0		

По результатам сдачи обязательных экзаменов:

по русскому языку и математике:

все выпускники (33 чел.) преодолели минимальный порог и получили аттестаты о среднем общем образовании;

По предметам по выбору – не преодолели минимальный порог 3 обучающихся по четырем предметам (химия, биология, обществознание, история).

Средние баллы по 7-и предметам выше районных и областных!

**Результаты государственной итоговой аттестации
в 9-х классах в форме ОГЭ в 2023г.**

Предмет	Кол-во об-ся	Не сдали	УО/КО	Ср.балл		
				КЦОН№1	Район	Обл.
1. Русский язык	51	-	100/100	4,24	3,93	3,93
2. Математика	51	-	100/75	4,16	3,68	3,83
3.Биология	24	-	100/80,5	4,13	4,01	3,88
4.Обществознание	30	-	100/ 77	3,77	3,52	3,5
5.История	5	-	100/100	4,4	3,86	3,72
6.Англ. язык	1	-	100/100	5,0	4,43	4,25
7.Химия	10	-	100/100	4,4	4,32	4,26
8.Литература	1	-	100/100	5	4,4	4,35
9.Физика	12	-	100/100	4,33	3,76	3,79
10.Инф-ка	17	-	100/100	4,18	3,65	3,6
11.География	1	-	100/100	4,0	4,21	4,11

Результаты ОГЭ: все обучающиеся преодолели порог и получили аттестаты (Булавин, Коваленко, Юсупова - пересдача).

Один обучающийся сдавал три экзамена по болезни (Федоров) в сентябре.

По большинству предметов средние баллы выше районных и областных.

Аттестаты особого образца получили пятеро обучающихся:

1. Голев Никита
2. Николашина Виктория
3. Судакова Ксения
4. Фетисов Иван
5. Чибисова Анастасия

ПОСТУПЛЕНИЕ-2023

<i>Кол-во выпускников/ поступление</i>	<i>Из них:</i>		<i>Бюджет- 21-67% из них:</i>		<i>Коммерция- 11-33% из них:</i>		<i>Профильность - 30- 94%; из них:</i>	
	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>	<i>ВУЗы</i>	<i>СУЗы</i>
33/32 (97%)	26	6	17	4	9	2	25	5
	81%	19%	81%	19%	82%	18%	83%	17%

География поступления выпускников

1. Москва: МГУ им. М.В. Ломоносова, Российский ун-т транспорта, Московский политехнический ун-т, МГСУ, Военная академия РВСН им. Петра Великого, МАИ, РЭУ им. Плеханова, Первый ГМУ им. И.М. Сеченова (мед. университет)
2. Тула: ТГПУ им. Л.Н.Толстого, ТулГУ, ВГУЮ(РПА - колледж), ГПОУ Тульский областной медколледж (Узловский филиал), Тульский колледж строительство и отраслевых технологий (ТКСиОТ); Тульский сельскохозяйственный колледж
3. Рязань: РГМУ им. И.П. Павлова (мед. университет)
4. Калуга: Калужский гос. университет им. К.Э. Циолковского, МГТУ им. Баумана
5. Ярославль: Гос. университет им. Демидова
6. С.-Петербург: ГБПОУ «Академия управления городской средой, градостроительства и печати»
7. Краснодар: Кубанский гос. аграрный университет, продукты питания из растительного сырья
8. Воронеж: ВГАУ им. Петра I

ПОСТУПЛЕНИЕ МЕДАЛИСТОВ

1. Белогуров Иван Алексеевич - г. Москва, Первый ГМУ им. И.М. Сеченова, стоматология, бюджет.
2. Иванов Виктор Сергеевич – ТулГУ, химический ф-т, бюджет.
3. Рудакова Анастасия Олеговна - г. Москва, МГУ им. Ломоносова, фундаментальная медицина, бюджет.
4. Смирнова Мария - РГМУ им. И.П. Павлова, бюджет, целевое.
5. Ситнова Дарья Михайловна - Московский политехнический ун-т, ф-т экономики и управления, коммерция.
6. Сосновский Кирилл Евгеньевич - Гос. университет им. Демидова, ф-т информатики и ВТ, бюджет.
7. Сулейманова Айсунрафик Кызы – ТулГУ, лечебное дело, бюджет, целевое.
8. Челобитчиков Кирилл - г. Москва, Первый ГМУ им. И.М. Сеченова, военный врач, бюджет.
9. Штонда Мария Валерьевна – ТулГУ, лечебное дело, коммерция.

4. Социально-психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса

Статистические данные:

Количество учащихся в школе:

на начало 2023 года- 574 учащихся

на конец 2023 года- 589 учащихся

Из них количество учащихся из неблагополучных семей:

-на начало года-0

- на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на внутришкольном контроле:

на начало года-0

на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на учете в КДН:

-на начало года- 0

- на конец года-0

Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН ОМВД России по г. Киреевск:

-на начало года- 1

-на конец года-1

Количество учащихся, совершивших преступления:

С 14-15 лет -0

С 16-17 лет-0

Количество правонарушений - 0

Количество Советов Профилактики - 19

Количество учащихся прошедших через Совет Профилактики - 25 чел.

Количество рейдов по семьям- 0

Количество индивидуальных консультаций совместно (детьми/родителями) -30

Количество бесед с инспектором и другими службами города- 3

Социально-педагогические исследования

Проведена социальная паспортизация классов гимназии (сентябрь 2023 г.):

Всего учащихся на сентябрь 2023 года - 588.

Из них:

- полных семей - 481;
- неполных -107;
- детей-инвалидов - 9;
- опекаемых -2;
- из многодетных семей -95;
- трудных учащихся -1;
- детей из малообеспеченных семей -6.
- детей, обучающихся на дому – 4.

Данные по микрорайону МКОУ «Киреевский центр образования №1»:

1.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и обучающихся в данном ОУ.	291 чел.
2.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и обучающихся в других ОУ. Из них: в ОУ в ПУ, техникумах, колледжах,	169 чел. 136 чел. 33 чел.

3	Количество детей 5-18 лет, проживающих на территории микрорайона ОУ, не имеющих общего образования и не обучающихся в нарушение закона (список данных детей).	0
4.	Количество детей, проживающих на территории микрорайона ОУ и не обучающихся по состоянию здоровья (список данных детей).	0
5.	Количество детей, зачисленных в 1 класс в 2023 г.	59 чел.
6.	Количество детей, проживающих в микрорайоне школы 2016, 2017, 2018 г.р.	51 чел.

Задача деятельности социального педагога на 2024 год:

- создание благоприятных условий для развития личности ребенка;
- своевременное выявление и оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся учащимся и семьям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации или социально-опасном положении;
- оказание комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем;
- защита ребенка в его жизненном пространстве;
- помощь ребенку в социализации;
- создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья;
- профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся;
- организация правовой информированности детей, родителей, педагогов.

Направления деятельности педагога-психолога

- диагностическое
- консультативное
- профилактическо-просветительское
- экспертное
- развивающее

Работа педагога-психолога строится согласно плану, согласованному с заместителем директора по воспитательной работе и утвержденному директором Центра.

Диагностическое направление деятельности в работе педагога-психолога
Мониторинговые исследования, обозначенные Министерством просвещения Российской Федерации в качестве приоритетных
Социально-психологическое тестирование, направленное на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ (7-11 кл.)
Мониторинг выявления стрессовых и депрессивных состояний, суицидальной предрасположенности обучающихся (7-11 кл)
Диагностические исследования плановые по приоритетным направлениям, обозначенные руководством Центра
Диагностическое исследование первоклассников на предмет готовности к началу регулярного школьного обучения и адаптации к школе.
Диагностическое исследование пятиклассников в период адаптации при переходе в среднее звено школы.

Исследование старшеклассников на предмет личностного и профессионального самоопределения.
Исследование на предмет стрессоустойчивости старшеклассников при подготовке к сдаче экзаменов.
Дополнительная диагностика детей «группы риска», выявленных в ходе скринингового мониторингового исследования.
Углубленная индивидуальная диагностическая работа с обучающимися, выявленными в ходе диагностических процедур, имеющих трудности в обучении и/или развитии.
Диагностическая работа с педагогами, работающими в параллелях классов, охваченных диагностическими процедурами.
Диагностическая работа с родителями детей, имеющих трудности в обучении или развитии

Консультативная работа в деятельности педагога-психолога

Консультативное направление деятельности в работе педагога-психолога остается востребованным среди всех участников образовательного процесса. На протяжении последних пяти лет возрастает количество обратившихся за консультативной помощью. Своевременная работа в данном направлении позволяет решить значительную часть образовавшихся в процессе школьной жизнедеятельности проблем и трудностей. Консультирование способствует формированию психологической грамотности всех участников образовательного процесса. Совместно со взрослыми удается определить стратегии преодоления возникающих трудностей. Принятие комплексных мер способствует оказанию своевременной помощи детям на разных этапах возрастного развития. Осуществляется консультирование родителей детей с ОВЗ, обучающихся по адаптированным программам начального общего образования. Консультирование обучающихся, оказавшихся в «группе риска» по результатам мониторинговых исследований.

Профилактическо-просветильская работа в деятельности педагога-психолога

Виды и формы профилактической и просветительской деятельности со всеми участниками образовательного процесса	
Вид работы	Форма работы
Профилактика и просвещение обучающихся.	«Психологическая подготовка старшеклассников к сдаче ОГЭ и ЕГЭ». Групповое консультирование обучающихся по преодолению трудностей взаимодействия, возникающих в классных подростковых коллективах на разных этапах возрастного развития.
Профилактика и просвещение родителей.	Родительские собрания по собственно составленной программе «Искусство быть родителями», проведение заседаний «Совета по профилактике», мини-педсоветы с участием родителей, которые носят просветительский и профилактический характер тематического плана или выработки рекомендаций по определенной проблематике. Просветительно-профилактические мероприятия в ходе индивидуальных встреч с родителями (разъяснение ситуаций и особенностей возрастного развития обучающихся).
Профилактика и просвещение педагогов.	Тематические выступления на педагогических советах.

Экспертная работа в деятельности педагога-психолога

Экспертная деятельность педагога-психолога на педагогических мероприятиях по принятию решений, требующих психологического разъяснения ситуации.
Работа в рамках школьного психолого-педагогического консилиума.
Работа в команде педагогов в рамках НКО «Лаборатория СОШ»
Работа в рамках научно-практической конференции «Шаги в науку»
Взаимодействие с администрацией школы по направлению воспитательной работы по профилактике девиантного поведения среди детей и подростков.
Членство в жюри муниципального конкурса учителей-логопедов и психологов «Лучшее сообщение специалиста службы сопровождения на родительском собрании».

Развивающая работа в деятельности педагога-психолога

Квест-игра «Ярмарка профессий» в рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Мастер-класс «Методы эффективного запоминания» в рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ

Методическая работа в рамках деятельности педагога-психолога»

Руководство районным методическим объединением педагогов-психологов.
Сопровождение студентов ВУЗов по специальности «Психология».
Посещение семинаров, вебинаров по различным проблематикам психологического характера на региональном и всероссийском уровнях.
Наставническая помощь молодым начинающим специалистам, а также новым специалистам на должности педагога-психолога.
Участие в образовательном событии «Новые форматы соучастия» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда имени Льва Выготского».

5. Содержание и качество воспитательной работы

В 2023 году воспитательная работа строилась на основе Комплексной модульной программы воспитания, рекомендованной Министерством просвещения

1. Основные направления воспитательной работы

- Ключевые общешкольные дела
- Классное руководство
- Школьный урок
- Самоуправление и детская организация
- Внеурочная деятельность
- Работа с родителями
- Дополнительное образования
- Профориентация

3. Воспитательная деятельность осуществлялась через:

- формирование уклада школьной жизни;
- духовно-нравственное развитие школьников;
- освоение обучающимися социального опыта и основных социальных ролей;

- формирование гражданской российской идентичности;
- формирование готовности обучающихся к выбору направления своей профессиональной деятельности;
- формирование здорового и безопасного образа жизни школьников;
- социальное партнёрство с семьёй;
- методическая работа, направленная на повышение профессиональной квалификации педагогов в сфере воспитания.

4. Классное руководство

4.1. Работа классных руководителей сориентирована по следующим направлениям:

- работа с классным коллективом
- индивидуальная работа с учащимися
- работа с учителями, работающими в классе
- работа с родителями

В 2023 году в Центре было 23 классных коллектива. Основная деятельность воспитательной работы организована классными руководителями. Педагоги значительное внимание уделяют воспитанию учащихся, совершенствованию и обновлению внеклассной воспитательной деятельности с детьми. Классные руководители владеют широким арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в школе и классе.

В особенных образовательных условиях этого года деятельность классного руководителя, как никогда, приобрела огромное значение.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих

отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями- предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями- предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

4.2. Планирование и организация работы в классном коллективе:

- планы воспитательной работы были составлены всеми классными руководителями, но не всеми сданы своевременно;
- документация всеми классными руководителями оформлялась, но не всегда в соответствии с требованиями и в срок;
- в большинстве классных коллективов были созданы условия для творческого развития личности, в некоторых недостаточным было количество мероприятий, требующих раскрытия творческого потенциала ребят;

- профессиональная компетентность классных руководителей, в основном, соответствует требованиям, и всё же в следующем учебном году необходимо изучать передовой опыт коллег, внедрять новые формы организации жизнедеятельности детского коллектива.

5. Работа с родителями

В Центре реализуется Программа взаимодействия с родительской общественностью. Проводится педагогическое просвещение родителей согласно плану родительского всеобуча. Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

Классные родительские собрания проводятся по плану классных руководителей, общешкольные педагогические всеобучи проводятся один раз в триместр. Родители привлекаются классными руководителями к различным видам деятельности: помогают проводить родительские собрания, участвуют в классных праздниках, творческих делах, экскурсиях.

В каждом классе действует родительский комитет, члены которого оказывают помощь классному руководителю в организационных вопросах, привлекаются к работе с асоциальными семьями (например, присутствуют при посещении семей по просьбе классного руководителя).

Кроме родительских собраний, проводятся индивидуальные консультации для родителей учителями-предметниками, педагогом- психологом, социальным педагогом. К сожалению, следует отметить, что главной проблемой в общении родителей с педагогами, детьми является их педагогическая безграмотность. Поэтому актуальным остается вопрос эффективной организации родительского всеобуча.

В этом году на школьном учете нет асоциальных семей, в которых детям не уделяется должного внимания, где родители не выполняют возложенных на них обязанностей по воспитанию и обучению детей.

Но остаются проблемы, над которыми необходимо работать:

- нежелание некоторых обучающихся развиваться творчески, физически, интеллектуально, что в свою очередь влияет на рост правонарушений среди детей и подростков;
- необходимо активнее привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности, разнообразить формы работы с родителями;
- активнее внедрять родительский всеобуч;
- более эффективно использовать возможности школьной службы примирения.

6. Условия осуществления воспитательного процесса

1) Для организации досуговой деятельности детей и дополнительного образования гимназия располагает:

- Спортивным залом, оснащенным спортивным оборудованием и тренажерами;
- Уличной баскетбольной площадкой;
- Актовым залом на 140 посадочных мест;
- Набором музыкальных инструментов, набором аудио-и видеоаппаратуры.

2) ОУ каждые каникулы организует пришкольный лагерь с дневным пребыванием, в котором в течение 3 недель отдыхают учащиеся 1-6 классов.

7. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся

- Действует Совет по профилактике и предупреждению безнадзорности и правонарушений среди учащихся гимназии;

- Осуществляется активное взаимодействие с инспекторами ПДН, КДН, районной прокуратурой (регулярные беседы с учащимися в целях профилактики социальной дезадаптации и безнадзорности, участие в дисциплинарных комиссиях итд);
- Реализуется Программа взаимодействия с родительской общественностью (сотрудничество, информирование, просвещение, консультирование);
- Реализуется Программа профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- На учет в ПДН поставлен 1 обучающийся гимназии.
- Создана школьная служба примирения.

8. Социальная активность и внешние связи учреждения.

Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры ОУ:

- Проект «Милосердие»;
- Сотрудничество с Домом детского творчества г. Киреевска;
- Участие в деятельности районной ДОО «Планета детства»;
- Сотрудничество с районным Советом ветеранов Великой Отечественной войны и Советом воинов-интернационалистов (встречи);
- Сотрудничество с РКРЦ им. Горького (гимназисты - ведущие и участники мероприятий);
- Сотрудничество с Киреевской ДЮСШ.

9. Проблемы в воспитательной работе

1. Классные руководители и педагоги дополнительного образования не всегда могут сформировать у школьников активную гражданскую позицию, систему ценностей здорового образа жизни и способности противостоять вредным привычкам, чувство ответственного отношения к семье.
2. Необходимо уделять особое внимание вовлеченности детей группы социального риска и детей с особыми образовательными потребностями в систему дополнительного образования школы.
3. Существует необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся, формировать у детей основы культуры поведения, чувство сознательной дисциплины.
4. Продолжает иметь место ряд нарушений подростками Правил поведения для обучающихся.
5. Большая учебная нагрузка порой не позволяет учащимся выбрать свободное время для внеклассной деятельности, участия во внеклассных мероприятиях.

Деятельность детских общественных объединений (ДОО)

С 2002 года в гимназии функционирует детская общественная организация «Город мастеров». С 2009 г. существует школьный парламент (актив учащихся 5 -11 классов). Основным структурным элементом и базой для формирования ученического самоуправления является класс как первичный коллектив Центра.

Воспитательная работа ДОО опирается на традиционные КТД: День рождения гимназии, ритуал посвящения в гимназисты, конкурс «Ученик года», акция «Доброе сердце», День здоровья, День дублера, Коммунарский сбор, концертные программы ко Дню учителя, 8 марта, Дню Победы, Дню матери и др.

Работа в ДОО формирует у обучающихся активную жизненную позицию, приучает к анализу и самоанализу, контролю и самоконтролю. Этому в немалой степени способствуют применяемые инновационных технологий и подходов в воспитательной

деятельности: проектной деятельности, событийного подхода, компетентностного подхода, технологии социализирующего воспитания, волонтерское движение.

Активно внедряются новые формы детских общественных объединений- Юнармия, Движение первых, добровольчество. Юнармейский отряд насчитывает 30 человек. «Движение первых» охватывает 30 % от общего количества обучающихся Центра.

Развивается волонтерское движение. 35 волонтеров ведут активную социальную работу.

Эффективность деятельности детских общественных объединений отслеживалась по результатам мониторингов и демонстрировала:

- комфортную обстановку общения и творчества, развитие творческих способностей воспитанников;
- активное участие членов ДОО в школьной и внешкольной деятельности,
- повышение качества проводимых мероприятий;
- стремление к творчеству, увеличение числа социальных инициатив;
- повышение общей культуры воспитанников;
- сформированность мотивационно-потребностной сферы личности воспитанников, их положительного социального опыта и успеха в освоении социальных ролей;
- наличие новых активных и эффективных форм работы, новых, эффективных форм культурно-досуговой деятельности;
- наполнение активно-деятельностным содержанием свободного времени обучающихся, обобщение и распространение опыта работы по организации досуга;
- снижение уровня тревожности воспитанников.
- заинтересованность воспитанников в представительстве класса (школы, района) в различных конкурсах и фестивалях и пр., защите чести учреждения на различных уровнях.

Основные проблемы педагогического сопровождения деятельности ДОО:

1. Лишь при условии демократичных отношений педагогов и учащихся, их взаимном уважении возможна действительная активность детей в организации управления делами коллектива. Суть деятельности взрослых заключена в педагогическом обеспечении процесса самоорганизации учащихся и собственной деятельности в качестве членов организации детей.

2. Отношение педагогического коллектива к решениям, принимаемым органами самоуправления должно стать более демократичным, так как все решения органов самоуправления, принятые на основе регламентирующих документов, должны быть обязательны для выполнения как детьми так и взрослыми, и не могут быть отменены в одностороннем порядке.

О результативности воспитательной деятельности свидетельствует положительная динамика проявлений ценностно-значимых качеств личности, обогащение личного опыта воспитанников социально и личностно значимым содержанием, продуктивность их деятельности, выражаемой в соответствующих предметно-практических достижениях.

Цель и задачи воспитания в 2024 году:

Цель воспитания в МКОУ «Киреевский центр образования №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных *задач*:

1. реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
7. организовывать профориентационную работу со школьниками;
8. организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

6. Научно-методическое обеспечение образовательного процесса

В 2023 году деятельность научно-методической службы МКОУ «Киреевский центр образования №1» была направлена на решение следующей цели:

- **непрерывное научно-методическое обеспечение инновационных процессов в МКОУ «Киреевский центр образования №1»;**
- **повышение эффективности научно-методической работы и ее активное влияние на качество образовательного процесса, решение основной проблемы управления ОУ - «Переход на новый стандарт обучения в связи с внедрением в образовательный процесс ФООП».**

В целях обеспечения условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя гимназии работали по планам самообразования.

Научно-методическую деятельность педагоги гимназии осуществляли **на четырех кафедрах:** кафедре начальной школы (руководитель Сечкина Ю.А.), кафедре гуманитарных наук (руководитель Полунина Н.А.), кафедре естественных наук (руководитель Карпова В.М.), кафедре физико-математических наук (руководитель Булаева С.Е.).

Координация деятельности предметных кафедр осуществлялась на основе единого планирования научно-методической деятельности.

Четверо педагогов гимназии (Жданкина Л.В., Штонда В.А., Чупеева О.Л., Архипова С.В.) руководили работой **районных методических объединений учителей-предметников.**

На базе гимназии работала **опорная школа по проблеме «Организация образовательной деятельности по ОБЖ как система создания условий для комплексной безопасности обучающихся (Чупеева О.Л.) и районный ресурсный центр по направлению «Исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы» (Никонова Н.В.).**

Ежегодно гимназия реализует **проект «Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку».** В апреле 2023 года прошла тринадцатая НПК «Шаги в науку-2023». 25 мая 2023 года прошло пленарное заседание конференции, на котором были подведены итоги работы 10 секций конференции. Обучающиеся из 13 школ Киреевского района представили 66 проекта по различным областям знаний. 74 юных исследователя были отмечены дипломами первой, второй и третьей степеней. Наставники-руководители проектов отмечены благодарностями.

Цель проекта: популяризация проектной/исследовательской деятельности среди обучающихся общеобразовательных школ района, обучение руководителей ученических проектов технологии проектной деятельности.

В работе ресурсного центра приняли участие все педагоги Центра: они являлись руководителями проектных/исследовательских работ, рецензировали поступившие на конференцию работы, были членами предметных секций, на которых шла защита проектов, оценивали работы, председатели предметных секций представляли результаты на пленарном заседании, которое становится настоящим праздником познания и ситуацией успеха юных исследователей.

Команда педагогов гимназии стала в апреле 2023 года **финалистом** в командном треке международном проекте «Большая игра «ШКОЛА РЫБАКОВ ФОНДА» имени Льва Выготского.

А команда проекта «Лаборатория СОШ (Семья + Образование + Школа) приняла участие во всероссийском конкурсе «Премия Больших перемен». Проект вошел в ТОП – 200 лучших проектов победителей конкурса 2023 года. Проект «Экотропа Загадки Флоры» - **финалист** всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

В 2023 учебном году МКОУ «Киреевский центр образования» принял участие в следующих муниципальных и региональных проектах и апробациях:

№ п/п	Название	Уровень	Сроки	Ответственные
1.	Школа Минпросвещения России	Всероссийский	В течение учебного года	Кольцова Н.Н.
2.	Точка роста	Всероссийский	В течение учебного года	Клепиков А.В.
3.	Билет в будущее	Всероссийский	В течение учебного года	Суркова О.Н.
4.	Код будущего	Всероссийский	В течение учебного года	Павлов С.Е.
5.	Цифровой образовательный контент	Всероссийский	В течение учебного года	Павлов С.Е.
6.	Большая перемена	Всероссийский	В течение учебного года	Володина Н.Ю.
7.	Разговоры о важном	Всероссийский	В течение учебного года	Володина Н.Ю.
8.	От любви к малой родине – к воспитанию патриота	Региональный	В течение учебного года	Володина Н.Ю.
9.	Воспитание через познание исторического наследия	Муниципальный	В течение учебного года	Никонова Н.В.

В течение 2023 года педагоги Центра в очно-заочной форме **сотрудничали с ИПК и ППРО ТО** и другими научно-методическими учреждениями Тульской области, а именно:

- учителя Иванова М.В., Карпова В.М. **являлись членами ассоциаций учителей биологии;**
- учитель Суркова О.Н. **являлась членом ассоциации учителей технологии;**
- учителя русского языка и литературы Калугина Е.В. и Лебединкина В.В. **работали экспертами предметных комиссий по проверке заданий ГИА по русскому языку;**
- Учитель истории и обществознанию Гавришина Н.М. **являлась экспертом предметных комиссий по проверке заданий ГИА по обществознанию.**

В течение учебного года были проведены **два проблемных педагогических совета**, на которых

- были изучены документы по внедрению ФООП, созданы рабочие группы по разработке рабочих программ по учебным предметам;
- разработана и утверждена Программа развития МКОУ «Киреевский центр образования №1» (2023-2028 г.г.);
- поставлены задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- заслушивались отчеты руководителей кафедр об организации олимпиадно-конкурсного движения;
- решалась проблема повышения уровня профессионального мастерства педагогов через курсовую подготовку, обобщение опыта работы и активной деятельности на предметных кафедрах и в работе районных методических объединениях, участия в профессиональных конкурсах педагогического мастерства и др.

В течение 2023 года реализовывался **перспективный план повышения квалификации педагогических работников**. Так в 2023 году 25 педагогических работников обучались на курсах повышения квалификации и профессиональной переподготовки по 34 образовательным программам дополнительного профессионального обучения в соответствии с нормативно-правовой базой ОУ. Среди них большинство педагогов обучались на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: 3 педагога (эксперты предметных комиссий при проведении ГИА по русскому языку, обществознанию) на протяжении пяти лет ежегодно повышают свой профессиональный уровень по дополнительной профессиональной программе «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении ГИА по ОП ОО и СОО», 72 ч.; 4 педагога прошли курсы по программе «Использование современного учебного оборудования в ЦО естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста». 14 педагогов, работающих в средней школе, прошли обучение по программам: «Реализация требований обновленных ФГОС ОО, ФГОС СОО в работе учителя» по основным предметам.

Обучались педагоги и на различных других платформах (Инфоурок, Просвещение, МФТИ и др.) Среди них 10 педагогов-предметников (КПК продолжительностью более 72 часов по технологии, ИЗО, ОРКСЭ, иностранному языку, химии, в начальной школе).

В 2023 году администрацией Центра (включая заместителя директора по АХР) пройдены курсы повышения квалификации на базе ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» по программе «Школа Минпросвещения России»: новые возможности для повышения качества образования», 48 часов (7 чел.). В 2023 году свою педагогическую деятельность осуществляют 4 молодых педагога по таким предметам как русский язык, литература, математика, физика, черчение. Двое из них обучаются по профилю в магистратуре.

Таким образом, в течение 2023 года учителя Центра непрерывно повышали свой профессиональный уровень, что благоприятно отражается в образовательном процессе.

1. Участие педагогов кафедры в семинарах, педмастерских, конференциях, мастер-классах и прочих научно-методических мероприятиях (показать количество педагогов)

Формы научно-методической работы	Уровни проведения		
	муниципальные	региональные	всероссийские
Семинары/вебинары		16/2	26/27
Педмастерские		3	3
Мастер-классы		3	1
Конференции			4
Форумы		3	1
РМО	14		
Творческие группы	2		
Педчтения		1	
Дистанционное обучение	13	12	27

2. Выступления педагогов

№ П/п	Фамилия, имя, отчество	Тема выступления	Где выступал
1	Сечкина Ю. А.	Педагогический механизм реализации программы «Одаренные дети»	РМО учителей начальных классов (август 2023 г.)

2	Кондрашова Н.В.	«Эффективность использования современных образовательных технологий и электронно-образовательных ресурсов на уроках иностранного языка и их влияние на результаты усвоения иностранного языка обучающимися»	РМО учителей иностранного языка
3	Гавришина Н.М.	«Анализ результатов ЕГЭ-2023 по обществознанию»	РМО учителей истории и обществознания
4	Никонова Н.В.	«Функциональная грамотность обучающихся»	Педсовет, март 2023 года
5	Полунина Н.А.	«Обновленный ФГОС среднего общего образования по обществознанию»	РМО учителей истории и обществознания
6	Жданкина Л.В.	Наставничество как перспектива в сфере педагогической деятельности	РМО учителей иностранного языка
7	Карпова В. М.	«Создание и реализация социально значимых проектов — один из инструментов организации учебной и воспитательной деятельности педагога»	Всероссийский вебинар на платформе издательства Просвещения в рамках проекта-конкурса «Методический ПроАктив – единство знаний и решений» https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
8	Незнанова О. В.	Промежуточные итоги ВСОШ-2023-2024	Педагогический совет 16.11.2023г.
9	Суркова О. Н.	«Комплексное профориентационное сопровождение обучающихся на уроках технологии средствами проектной деятельности»	Выступление на региональной педмастерской 29.09.2023
10	Чупеева О. Л.	«Системно-деятельностный подход как средство развития личности в условиях реализации ФГОС второго поколения», апрель 2023 г.	В рамках Опорной школы по ОБЖ
11	Чупеева О. Л.	«О безопасности в условиях СВО»	Педсовет 20.04.2023г.
12	Янтикова Н.М.	Классификация практико-ориентированных задач: задачи семейно-практического содержания, задачи на растворы и смеси, задачи на профориентацию. 07.11.2023г	Творческая группа учителей математики
13	Булаева С.Е.	Банк заданий по практико-ориентированным	Творческая группа учителей математики

3. Публикации педагогов

№ П/п	Фамилия, имя, отчество	Тема выступления	Где опубликовано
1	Фаустова И. В.	Статья «Значение музыки в жизни ребенка».	Международное сетевое издание «Солнечный свет» 2023г.
2	Фаустова И. В.	Исследовательская работа «Цветной слух».	на сайте издания Портал «Завуч» 2023г
3	Фаустова И. В.	Исследовательская работа «Удивительный аккордеон».	nsportal.ru
4	Фаустова И. В.	Презентация по музыке на тему «Проверочный тест по музыке для 8 класса».	на сайте «Инфоурок» 2023г.
5	Арсентьева Г. В.	Проект по окружающему миру 3 класс «Экономика родного края».	nsportal.ru
6	Арсентьева Г. В.	Памятка для написания сочинения по картине И.Левитана «Золотая осень» (4 класс).	nsportal.ru
7	Арсентьева Г. В.	Памятка для написания отзыва по литературному чтению	nsportal.ru
8	Сечкина Ю. А.	<u>Проверочная работа по русскому языку по теме «Парные согласные» (2 класс)</u>	nsportal.ru
9	Сечкина Ю. А.	Конспект занятия по функциональной грамотности «Полезный кальций» 3 класс	nsportal.ru
10	Сечкина Ю. А.	Проверочная работа по окружающему миру по теме «Природные зоны. Тундра» 4 класс	nsportal.ru
11	Сечкина Ю. А.	Статья «Использование дистанционного обучения с применением различных платформ»	СМИ Социальное партнерство в сфере образования Педагогический альманах
12	Иванчёва В.В.	Статья «Язык как зеркало национальной культуры»	Научно-методический журнал Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»2023
13	Кондрашова Н.В.	«Система работы по формированию у младших школьников техники чтения на английском языке»	Сайты «Парад талантов» «Дом Знания» свидетельство СВ28074
14	Кондрашова Н.В.	Методическая разработка Презентация к уроку по немецкому языку на тему «Города Золотого кольца» 7 класс	Сайт Инфоурок
15	Стародворцев Н.Р.	«Пути формирования читательской грамотности во внеурочной деятельности в средней школе»	Научно-методический журнал Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»2023

16	Стародворцев Н.Р.	«Воспитательный потенциал лексем, обозначающих названия традиционных выпечных изделий»	Научно-методический журнал Вестник ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» 2023
17	Стародворцев Н.Р.	«Классификация названий магазинов выпечных изделий Тульской области»	«Актуальные вопросы» филологии: теория и практика», Волгоград, НИЦ «Абсолют» 11.12.2023
18	Никонова Н.В.	«Проектная деятельность обучающихся» (материалы мастер-класс)	Школьный чат в WK
19	Карпова В. М.	Статья и презентация «Метод case-study (технология коллективного взаимодействия). Фишки групповой работы»	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
20	Карпова В. М.	Сценарий «Урок совершенствования образовательных достижений «Трофическая структура биогеоценоза (экосистемы)». Решение биологических кейсов или задач» и видео урока	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
21	Карпова В. М.	«Умение слушать и слышать» и презентация (сценарий мастер-класса)	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
22	Карпова В. М.	Практикум по ботанике	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
23	Карпова В. М.	«Класс Земноводные» (презентация)	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь

			2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
24	Карпова В. М.	Дидактический материал по зоологии	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
25	Карпова В. М.	Воспитательное событие «Код класса»	Сайт издательства «Просвещение», методические мастерские «Учитель.CLUB», июнь 2023 https://uchitel.club/workshops/metodiceskaya-masterskaya-karpovoi-very-mixailovny
26	Незнанова О. В.	«Великие естествоиспытатели», 5 класс (презентация)	18.04.2023, Образовательная социальная сеть, nsportal.ru
27	Незнанова О. В.	«Механизмы регуляции функций организма», презентация к уроку биологии, 11 класс	18.04.2023, Образовательная социальная сеть, nsportal.ru
28	Незнанова О. В.	Презентация к занятию внеурочной деятельности «Строение и работа сердца»	15.02.2023, Образовательная социальная сеть, nsportal.ru
29	Незнанова О. В.	«Мониторинг работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию и обучающимися "группы риска» (презентация)	15.02.2023, Образовательная социальная сеть, nsportal.ru
30	Незнанова О. В.	«Строение и работа сердца» (презентация)	28.11.2023, Мультитурок
	Незнанова О. В.	«Эволюция животного мира» (разработка урока)	30.11.2023, «Инфоурок»
31	Ефремова С.В.	- Контрольно-измерительные материалы по статистике и теории вероятностей, 8 класс; - Презентация «Об изменениях во ФГОС СОО» - Комбинированная работа по математике «Загадки треугольника»	публикация в электронном СМИ: «Алые паруса» проект для одаренных детей в образовательной социальной сети nsportal.ru
32	Ефремова С.В.	- Разработка урока алгебры и начал анализа в 10 классе по теме «Обратная функция» (по технологии смешанного обучения)	страница на сайте образовательного учреждения

		«Перевернутый класс» - Самоанализ урока алгебры и начал анализа в 10 классе по теме «Обратная функция»	
33	Булаева С.Е.	-Разработка внеклассного мероприятия «Рожденная быть математиком», 09.10.23г.	публикация в электронном СМИ: образовательная социальная сеть nsportal.ru
34	Булаева С.Е.	-Нестандартные приемы решения уравнений -Современные педагогические технологии -Трудности адаптации пятиклассников в школе	страница на сайте образовательного учреждения

4. Открытые уроки, мастер-классы

Ф.И.О. учителя	Предмет	Название мастер-класса	Тема открытого урока/мастер-класс	В рамках чего проводился (РМО, кафедра)
Сечкина Ю. А.	Внеурочная деятельность	открытый урок по развитию функциональной грамотности	«Полезный кальций» 3 класс	РМО учителей начальных классов (март 2023г.)
Никонова Н.В.	Проектная деятельность	Районный мастер-класс: «Проектная деятельность обучающихся»	1. «Технология проектной деятельности» 2. «Готовим проект к научно-практической конференции»	Районный мастер-класс 18.01.2023г. 15.03.2023г.
Стародворцев Н.Р.	Русский язык	Открытый урок	«Причастие как часть речи»	Аттестация
Карпова В. М., Иванова М. В.	Практикум (химия) 20.01.2023	«Аналитика от химиков. Качественные и количественные методы анализов»»	8-11 кл.	В рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Карпова В. М.	Практикум (химия) 03.03.2023	«Сила цеолитов»	8-11 кл.	В рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Карпова В. М.	Мастер-класс (биология) 13.03.2023	«Тридцать третий зуб»	8-11 кл.	В рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Карпова В. М., Незнанова О. В.	Family day (метапредметный) 12.04.2023	«Ярмарка профессий»	8-11 кл.	в форме КВЕСТ-ИГРЫ
Карпова В. М., Иванова М. В.	Экопатруль (биология)	Определение видового состава растительности городского парка	9-11 кл.	В рамках проекта «Загадки Флоры»

Карпова В. М.	Практикум (биология) 08.12.2023	«Магия ветеринара»	8-11 кл.	В рамках проекта «Лаборатория СОШ»
Иванова М.В. Карпова В.М. Суркова О. Н. Чупеева О.Л.	Биология, химия, экология	Проекты	5-11 классы 8 проектов	Районная научно- практическая конференция «Шаги в науку» Сентябрь - апрель 2023
Чупеева О. Л.	ПДД	Выступление команды	5-6 классы	Региональный слет Юных инспекторов движения, посвященный 50-летию образования ЮИД - 23.03.2023

5. Внеклассная работа по предмету (с учетом исследовательских проектов)

Мероприятие	Тема	Классы	Учитель
Научно-практическая конференция «Шаги в науку - 2023»	Доброе имя будем хранить вечно	6	Воронцова Л. В.
	Здоровые зубы - залог здоровья	6	Воронцова Л. В.
	Тайна мыльных пузырей	2	Глинская Е. С.
	Удивительный аккордеон	4	Фаустова И. В.
	Всемирное культурное наследие в России	4	Фаустова И. В.
	Полезный кальций	3	Сечкина Ю. А.
	Играй, мой баян!	3	Сечкина Ю. А.
Окружающий мир (проект)	Охрана воздуха	3	Глинская Е. С. Воронцова Л. В.
Русский язык (проект)	Что скрывает мое имя	3	Глинская Е. С. Воронцова Л. В.
Окружающий мир (проект)	Профессии моих родителей	3	Глинская Е. С. Воронцова Л. В.
Математика и технология	Узоры и орнаменты на посуде	2	Тихонова Т. А. Глинская С. А.
Окружающий мир (проект)	Родной город.	2	Тихонова Т. А. Глинская С. А.
Окружающий мир (проект)	Красная книга, или возьмем под защиту	2	Тихонова Т. А. Глинская С. А.
Русский язык (проект)	Пишем письмо Деду Морозу	2	Тихонова Т. А. Глинская С. А.
Окружающий мир (проект)	Красная книга Тульской области	4	Сечкина Ю. А. Фаллер М. В. Богданова Г. С.

Окружающий мир (проект)	Кто нас защищает	4	Сечкина Ю. А. Фаллер М. В. Богданова Г. С.
Литературное чтение (проект)	Современные герои России	4	Сечкина Ю. А. Фаллер М. В. Богданова Г. С.
Окружающий мир (проект)	Красная книга Тульской области	4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В.
Окружающий мир (проект)	Знаменитые места мира	4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В.
Окружающий мир (проект)	Проект ко Дню Победы «Никто не забыт, ничто не забыто»	1 - 4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А.
Проект «Прощай, начальная школа!»	Образовательный проект	4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В.
Конкурс поделок из природного материала «Осеннее лукошко»	Эстетический проект	1 - 4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А. Богданова Г. С.
Фестиваль народов России	Патриотический проект	1 - 4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А. Богданова Г. С.
Конкурс патриотической песни ко Дню Защитника Отечества	Школьный патриотический проект	1 - 4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А. Богданова Г. С.
Игра по станциям «Тропой героя»	Школьный патриотический проект	3 - 4	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А.

Поездка в Спасское-Лутовиново	Дом-музей Тургенева	10-а, 10-б	Калугина Е.В. Лебёдкина В.В.
Поездка в Тульский драматич. театр	«Мнимый больной»	10-б	Лебёдкина В.В.
Поездка в Тульский драматич. театр	Спектакль «Преступление и наказание»	10-а, 10-б	Калугина Е.В. Лебёдкина В.В.
Поездка в Тульский драматич. Театр	«Остров сокровищ»	5-а	Калугина Е.В.
Поездка в Тулу	Музей «Экспериментаниум»	5-а	Калугина Е.В.
Поездка в Тулу	Фабрика «Ясная Поляна»	5-а	Калугина Е.В.
Поездка в С-Петербург	«Город парков и дворцов»	7-аб, 5 кл.	Стародворцев Н.Р. Полунина Н.А. Иванчёва В.В.
Экскурсия в Киреевский районный суд	Правонарушения несовершеннолетних. Судопроизводство	10-а	Полунина Н.А.
Посещение ГДК по Пушкинской карте	Лекция «Конституция РФ», к/фильмы	10-а/11-а	Полунина Н.А.
День английского и немецкого языка	Путешествие в страны изучаемого языка	5,6,8 классы	Кондрашова Н.В.
Уроки по финансовой грамотности с Банком России	Уроки по финансовой грамотности с Банком России	9-11	Чупеева О.Л.
Районное интерактивное ток-шоу по праву (РДК)	«Выбирай движение! Выбирай развитие! Выбирай свой путь!»	Команда 10-х кл из 15 учащихся	Полунина Н.А.
Экскурсии в музеи Тулы и Краеведческий музей г. Киреевска	Тематические экскурсии	5аб/6аб	Клепикова Е.А. Гавришина Н.М.
Занятия по предметам в системе ДО и внеурочной деятельности Школа абитуриента и Олимпиадные часы	По программам Школы абитуриента и Олимпиадных часов	8-11 классы	Учителя русского языка и литературы, истории и обществознания
Практикум 20.01.2023 в рамках проекта «Лаборатория СОШ»	«Аналитика от химиков. Качественные и количественные методы анализов»»	8-11 кл.	Карпова В. М., Иванова М. В.
Практикум 03.03.2023 в рамках проекта «Лаборатория СОШ»	«Сила цеолитов»	8-11 кл.	Карпова В. М.- модератор
Мастер-класс 13.03.2023 в рамках проекта «Лаборатория СОШ»	«Тридцать третий зуб»	8-11 кл.	Карпова В. М.
Family day в форме КВЕСТ - ИГРЫ 12.04.2023	«Ярмарка профессий»	8-11 кл.	Карпова В. М., Незнанова О. В., Иванова М. В., Чупеева О. Л.
Экопатруль в рамках проекта «Загадки Флоры»	Определение видового состава растительности	9-11 кл.	Карпова В. М., Иванова М. В.

	городского парка		
Практикум 08.12.2023 в рамках проекта «Лаборатория СОШ»	«Магия ветеринара»	8-11 кл.	Карпова В. М.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку»	Проекты	8 проектов Сентябрь - апрель 2023	Иванова М.В. Карпова В.М. Суркова О. Н. Чупеева О.Л.
Организация работы Опорной школы по ОБЖ		2023 г.	Чупеева О. Л.
Региональный слет	Юных инспекторов движения, посвященный 50- летию образования ЮИД	23.03.2023	Чупеева О. Л.
Игра-соревнование	«Математическая рулетка»	6-е	Юрищева С.Н.
Игра-подготовка к ВПР	Математический марафон	6-7 классы	Юрищева С.Н.
Курс занятий	Код будущего	8-10	Павлов С.Е.
Участие в областной выставке рисунков Министерства труда	«Мой папа самый лучший»	5а,5б,4а	Кисямова Р.Р.
Участие в конкурсе рисунков Тульского регионального отделения Всероссийской политической Партии «Единая Россия» совместно с общественной организацией «Общественная организация содействия культуре и просвещению города Тулы «Родные игры» в рамках партийного проекта «Историческая Память» в номинации «Наши защитники»	«Наши защитники»	5б, 7а,7б	Кисямова Р.Р.
Школьная выставка рисунков	«День отца»	3-7	Кисямова Р.Р.
Школьная выставка рисунков	«День матери»	3-7	Кисямова Р.Р.
Индивидуальный проект	Звукозапись в домашних условиях	10а	Клепиков А. В.
Индивидуальный проект	Газогенераторы	10а	Клепиков А. В.
Индивидуальный проект	Карбюраторы	10а	Клепиков А. В.
Кинолекторий	«Мирный атом Курчатова»	9-11 кл.	Булаева С.Е., Ефремова С.В., Янтикова Н.М.
Интегрированный урок в рамках недели наук	«Математика и термодинамика»	10а	Клепиков А.В., Юрищева С.Н.
Игра в рамках недели наук	«Поле геометрических чудес»	8а,8б	БулаеваС.Е., Ефремова С.В.
Игра в рамках недели наук	«Математическое кафе»	7а,7б	Янтикова Н.М.
Игра в рамках недели наук	«Сто к одному»	6а,6б	Булаева С.Е., Павлов С.Е.
Занятие в рамках недели наук	«Язык программирования	8а,8б	Павлов С.Е.

	Python»		
Занятие в рамках недели наук	«Физика музыки»	9а,9б	Клепиков А.В.

6. Олимпиадно-конкурсное движение (кроме Всероссийской олимпиады школьников)

Название конкурса (олимпиады и др.)	Количество участвующих	Результативность	Учитель
Всероссийская образовательная платформа Учи.ру: 1) Зимняя олимпиада по русскому языку 2023. 2) Зимняя олимпиада по окружающему миру 2023. 3) Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» 2023. 4) Осенняя олимпиада «Безопасные дороги» 2023. 5) Олимпиада «Наука вокруг нас» 2023. 6) Олимпиада «Культура вокруг нас» 2023. 7) Олимпиада «Безопасный интернет» 2023. 8) Олимпиада «Открываем Курскую область» 2023	1 – 4 кл.	победители призеры участники	Арсентьева Г. В. Фаустова И. В. Глинская С. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С. Воронцова Л. В. Фаллер М. В. Сечкина Ю. А. Богданова Г. С.
Международная онлайн – олимпиада: «Блиц – олимпиада по музыке. 7 класс» на сайте «Талантливые дети России 2023».	1	Диплом 1 степени	Фаустова И. В
Международная олимпиада «Мое призвание - музыка», проводимой на «Портале Педагога».	1	Диплом 1 степени	Фаустова И. В
Международная олимпиада «Музыкальный турнир», проводимой Всероссийским образовательным изданием «Педразвитие».	1	Диплом 1 степени	Фаустова И. В.
Международная интернет-олимпиада по музыке, проводимой на сайте «Солнечный свет».	3	Диплом 1 степени	Фаустова И. В.
Всероссийская олимпиада «Круглый отличник». Организатор олимпиады сетевое издание «Круглый отличник».	3	победитель	Фаустова И. В.
Региональная Олимпиада по ПДД среди учащихся начальных классов ОУ Тульской области	25	участники	Воронцова Л. В. Сечкина Ю. А. Тихонова Т. А. Глинская Е. С.
Региональный образовательный	1	участник	Сечкина Ю. А.

проект Автоград71Творческий конкурс «Я и моя безопасность»			
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» -2023	1	Победитель муниципального, регионального этапов; Призёр федерального этапа	Никонова Н.В.
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» - литература	3	1 –победитель 2 - призёра заочного этапа	Никонова Н.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	2- призёры муниципального этапа	Никонова Н.В.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	1	1-Дипломант 1 степени	Никонова Н.В.
Муниципальный проект «Воспитание через познание исторического наследия»	1	1 - победитель	Никонова Н.В.
Районный литературно-поэтический конкурс «Серебряное перышко», посвященный году наставника и педагога	1	1 - победитель	Никонова Н.В.
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» - литература	1	Призёр муниципального этапа	Калугина Е.В.
Всероссийская гуманитарная олимпиада школьников «Умницы и умники» - литература	1	1 призёр муниципального этапа	Лебёдкина В.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	2	1 победитель, 1 призёр муниципального этапа	Лебёдкина В.В.
Всероссийский конкурс сочинений	1	1 призёр муниципального этапа	Лебёдкина В.В.
Фоксфорд(английский язык)	1	Участник	Жданкина Л.В.
Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика»	1	Диплом 1 степени	Стародворцев Н.Р..
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	3	Дипломы 1 степени	Полунина Н.А.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	2	Дипломы 1 степени	Клепикова Е.А.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	2	Дипломы 1 степени	Гавришина Н.М.
Всероссийская Кутафинская олимпиада по праву	1	1 призёр заочного этапа (право), участник очного этапа	Клепикова Е.А.
Районная научно-практическая конференция «Шаги в науку-2023»	1	Дипломы 1 степени (экономика)	Чупеева О.Л.
Муниципальный конкурс газет по тематике «Дню Победы	16	Призеры муниципального конкурса	Чупеева О.Л.

посвящается»			
Всероссийская онлайн-олимпиада «Финансовая грамотность» на платформе «Учи.ру»	250	Грамоты победителей и призёров, сертификаты участников	Чупеева О.Л.
Олимпиада «Звезда» (экономика)	15	Участники	Чупеева О.Л.
Толстовская олимпиада (история, обществознание)	3	1 призёр заочного этапа (обществознание), участник очного этапа	Полунина Н.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ноябрь-декабрь 2023)	5 история/ 5 обществознание	Победители и призёры заочного этапа	Полунина Н.А.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ноябрь-декабрь 2023)	5 право/5 история	Победители и призёры заочного этапа	Клепикова Е.А.
Международный Диктант Победы	30	Сертификаты участников	Гавришина Н.М.
Многопрофильная инженерная олимпиада «Звезда» (ноябрь-декабрь 2023)	5 история/ 5 обществознание	Победители и призёры заочного этапа	Гавришина Н.М.
Региональный Диктант обороны Тулы	34	Сертификаты участников	Гавришина Н.М.
Региональный Диктант обороны Тулы	15	Сертификаты участников	Клепикова Е.А.
Региональный Диктант обороны Тулы	21	Сертификаты участников	Полунина Н.А.
Всероссийская олимпиада СПбГУ по медицине (заключительный этап)	1	1 Призёр	Карпова В. М.
Всероссийская Сеченовская олимпиада по биологии (заключительный этап)	1	1 Призёр	Карпова В. М.
Всероссийский конкурс «Большая перемена» (заключительный этап)	2	1 Призёр	Карпова В. М.
Региональный конкурс-акция «Большая перемена в наших сердцах»	18 чел. (3 команды по 6 чел.)	участники	Карпова В. М.
Всероссийская олимпиада «Компетенции ФГОС» 11.09-19.10	113 чел. (5-10 кл.)	участники	Карпова В. М.
II Всероссийская олимпиада по естественно-научной грамотности (региональный этап)	82 чел. (5-11 кл.)	участники	Карпова В. М., Иванова М. В., Незнанова О. В.
Всероссийская олимпиада «Нанотехнологии. Высокие технологии и материалы будущего»	3 чел.	1 призёр отборочного этапа, 2 участника	Карпова В. М. Иванова М. В.
Всесибирская олимпиада по биологии	33 чел.	3 призёра отборочного этапа	Карпова В. М., Иванова М. В., Незнанова О. В.
Всесибирская олимпиада по химии	20 чел.	участники	Карпова В. М., Иванова М. В.
Всероссийская олимпиада по	26 чел.	5 кл. – 5 победителей,	Карпова В. М.

окружающему миру и экологии		5 призёров 8 кл. – 13 победителей, 2 призёра	
Региональный турнир юных биотехнологов, декабрь 2023 г.	6 чел.	1 победитель в номинации «Лучший химик» 1 призёр в номинации «Лучший биотехнолог»	Карпова В. М.
XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» с проектом «Экотропа «Загадки Флоры», 2023 г.	1 чел.	Финалист конкурса	Карпова В. М.
Всероссийский географический диктант	50 чел.	участники	Виноградова М.А.
Региональный конкурс новогодних поделок «Открывайте, Дед Мороз» Возрастная категория 14-17	1 чел.	3 место, диплом призёра	Суркова О. Н.
Районная конференция «Шаги в науку -2023»	8 чел.	2 диплома 1 степени 2 диплома 1 степени 3 диплома 1 степени 1 диплом 1 степени	Карпова В. М. Суркова О. Н., Иванова М. В., Чупеева О. Л.
Областной конкурс «Словарь участника дорожного безопасности»	13 чел.	Победители	Чупеева О. Л.
Муниципальный смотр-конкурс тематический газет «ЮИД – 50 лет!»	4 чел.	Победители	Чупеева О. Л.
Муниципальный творческий конкурс «С Юбилеем ЮИД!»	4 чел.	Победители	Чупеева О. Л.
Муниципальный конкурс газет по тематике «Дню Победы посвящается»	16 чел.	Призёры	Чупеева О. Л.
Областной краеведческий конкурс «Загадки природы Тульской области»	2 чел.	Участники	Виноградова М.А.
Олимпиада по математике на платформе УЧИ.Ру	5	4 человека – призеры первого тура 1 человек – победитель 1 тура, прошёл во второй(заключительный)	Юрищева С.Н.
Всесибирская открытая олимпиада школьников (математика), 29.10.2023 г.	7	участники	Булаева С.Е.(координатор площадки) Ефремова С.В.(организатор в ауд.)
Всесибирская открытая олимпиада школьников (физика),	15	участники	Клепиков А.В. (координатор площадки) Воржеинов И.А.

			(организатор в ауд.)
Олимпиада по математике на платформе Учи.ру	26	13 призеров, 1 победитель	Воржеинов И.А.

7. Участие педагогов в профессиональных конкурсах

Название конкурса (очное участие, заочное и пр.)	Учитель	Результат
Участие в составе творческой группы в конкурсе-игре «Школа-центр социума» (всероссийский уровень) «Школа Рыбаков Фонда им. Льва Выготского» (заочное)	Гавришина Н.М. Клепикова Е.А. Лебёдкина Е.А. Полунина Н.А. Калугина Е.В. Жданкина Л.В. Чупеева О.Л.	Сертификаты участников образовательного события «Новые форматы соучастия» в рамках конкурса-игры «Школа Рыбаков Фонда им. Льва Выготского»
Всероссийское профессиональное тестирование «Цифровая грамотность и информационная культура в сфере образования» https:// Умникс.РФ	Кондрашова Н.В.	Диплом победителя (22.06.2023г.)
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»: Законодательство в сфере образования. Новый ФГОС третьего поколения: изменения стандартов	Кондрашова Н.В.	Диплом победителя 1 степени июнь 2023г.
Всероссийское тестирование «ПедЭксперт»: Оценка уровня квалификации педагогов, тест учитель английского языка	Кондрашова Н.В.	Диплом победителя 1 степени июнь 2023г.
Всероссийский конкурс «Мужская профессия-2023», заочное, С.-Петербург	Стародворцев Н.Р.	Благодарность за участие
«Призвание – учить» в 2023 г., в номинации «Педагог-наставник. Старший наставник», заочное участие	Карпова В. М.	Грамота за участие в региональном этапе ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области»
Международный конкурс имени Л. Выготского 2023 г. от Рыбаков Фонда, заочное участие	Карпова В. М. Незнанова О. В. Иванова М. В. Чупеева О. Л.	Диплом победителя в треке «Лидер» Финалист, сертификат Финалист, сертификат Финалист, сертификат
Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2023», региональный этап, очный	Карпова В. М.	Грамота лауреата регионального этапа 27.04.2023, №829 от 2.04.2023 Министерства образования Тульской области
Всероссийский конкурс «Территория современного учителя» 11.09 – 10.11. 2023 г., заочное участие	Карпова В. М.	Сертификат участника
Всероссийский конкурс	Карпова В. М.	Сертификат финалиста

«Методический ПроАктив – единство знаний и решений» от издательства «Просвещение», очно-заочное участие		конкурса
XX Всероссийский конкурс молодёжных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие российских территорий «Моя страна – моя Россия» с проектом «Лаборатория СОШ», 2023 г.	Карпова В. М.	Сертификат финалиста конкурса

7. Функционирование школьной системы оценки качества образования

Деятельность осуществляется на основе Положения о муниципальной системе оценки качества образования, обсуждена и принята Программа формирования внутренней системы оценки качества образования в МКОУ «Киреевский центр образования №1».



Внутренняя система оценки качества образования позволила в конце учебного года дать объективную оценку образовательной деятельности МКОУ «Киреевский центр образования №1» в целом, а также по уровням обучения, по параллелям и отдельным классам, собрать полноценную информацию о достигнутых результатах образовательной деятельности (см. выше), сформированных условиях ее ведения и качестве реализуемых процессов.

В образовательной деятельности особое внимание уделялось в течение учебного года двум группам обучающихся:

- обучающимся, имеющим повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности;
- обучающиеся «группы риска».

В течение 2023года были созданы «банки» данных этих групп обучающихся. Проводился системный мониторинг успеваемости обучающихся «группы риска», готовности обучающихся этой группы к сдаче ГИА (9, 11 классы). Составлен и реализован план работы по этому направлению. Результаты работы отражены в разделе 3 «Анализ и оценка образовательной деятельности».

Результаты мониторинга удовлетворенности обучающихся и их родителей образовательным процессом в Центре по-прежнему стабильно высоки.

Цель и задачи деятельности педагогического коллектива в 2024 году

Тема, над которой работает Центр:

«Переход на новый стандарт обучения в связи с внедрением в образовательный процесс ФООП»

Цель деятельности: повышение качества образования через системный мониторинг образовательной деятельности

Задачи:

- Повысить персональную ответственность педагогических работников за качество образования, образовательных результатов и выполнения учебных программ.
- Обеспечить научно-методическое сопровождение реализации основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.
- Совершенствовать научно-методическое сопровождение образовательного процесса с целью повышения качества образования.
- Совершенствовать психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, сдающих ГИА.
- Совершенствовать индивидуальную и дифференцированную работу с обучающимися при выстраивании ИОП (индивидуального образовательного плана).
- Повысить уровень воспитанности и культуры обучающихся через активную социально-духовно-значимую практику.
- Выстраивать работу по повышению качества образования в тесном сотрудничестве с родителями обучающихся.
- Совершенствовать работу по использованию в образовательной деятельности современных образовательных технологий, в том числе и ИКТ.
- Совершенствовать педагогическое мастерство через курсовую подготовку, проведение мастер-классов, активное участие педагогов гимназии в научно-методической деятельности на гимназическом, муниципальном, региональных уровнях.
- Сотрудничать с районным отделом информационно-методического обеспечения образовательной деятельности и кафедрами ИПК и ППРО ТО с целью развития научно-методической службы МКОУ «Киреевский центр образования №1»,

совершенствовать работу районного ресурсного центра по направлению деятельности «Исследовательская деятельность как ключевая компетентность ученика современной школы», опорного детского сада по художественно-эстетическому направлению, районной опорной школы по проблемам преподавания ОБЖ, районной опорной площадки по финансовой грамотности.

- Развивать учебно-материальную базу МКОУ «Киреевский центр образования №1» как одно из основных условий повышения качества образования.

РАЗДЕЛ 2

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«КИРеевский центр образования № 1»
(2023год)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	569 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	233 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	262 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	74человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/% 324/56,77
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,1
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильной)	65,0
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 5/10,0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 9/27,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/% 604/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/% 328/50
1.19.1	Регионального уровня	человек/% 86/13
1.19.2	Федерального уровня	человек/% 210, 30
1.19.3	Международного уровня	человек/% 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 77/13,5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/% 569/100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/% 0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	43 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/% 42/97,67%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 42/97,67%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	человек/%

	работников	1/ 2,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/% 1/ 2,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	человек/% 28/65,1%
1.29.2	Первая	1/ 2.3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/ 9,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/% 24/55,81%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/ 9,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13/30,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 43/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/% 40/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество учащихся в расчете на один компьютер	7 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да

2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 588/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,4 кв. м