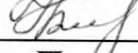


РАССМОТРЕНО
Зав. кафедрой гум.наук

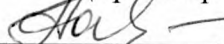


Полунина Н.А.
Протокол № 1 от «28»
августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор



Н.Н. Кольцова

Приказ № 429 от «30»
августа 2023 г.

ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Креативное мышление»

для обучающихся 6 классов

Автор: Иванчёва Виктория Витальевна,

преподаватель русского языка и литературы

Год разработки программы: 2023

2023-2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа внеурочной деятельности «Креативное мышление» разработана для организации внеурочной деятельности обучающихся в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов основного общего образования. Данная программа реализует духовно-нравственное направление во внеурочной деятельности в средней школе и учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности школьника.

Модуль «Креативное мышление» отражает новое направление функциональной грамотности. Появление этого направления не случайно. Ведь сегодня, как никогда раньше, общественное развитие, развитие материальной и духовной культуры, развитие производства зависят от появления инновационных идей, от создания нового знания, от способности его выразить и донести до людей. Привычка мыслить креативно помогает людям достигать лучших результатов в преобразовании окружающей действительности, эффективно и грамотно отвечать на вновь возникающие вызовы. Именно поэтому креативное мышление рассматривается как одна из составляющих функциональной грамотности, характеризующей способность грамотно пользоваться имеющимися знаниями, умениями, компетенциями при решении самого широкого спектра проблем, с которыми современный человек встречается в различных реальных ситуациях.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Актуальность программы обусловлена её практической значимостью. Курс внеурочной деятельности «Креативное мышление» для 6 класса рассчитан на развитие творческого мышления у учащихся. Он направлен на стимулирование и развитие креативности, эмоционального интеллекта, логического и аналитического мышления, а также коммуникативных навыков.

В рамках курса ученики будут учиться находить нестандартные решения и применять их в различных ситуациях. В процессе занятий ученики будут участвовать в разнообразных творческих проектах, задачах и играх.

Курс внеурочной деятельности «Креативное мышление» также обеспечивает ученикам возможность самореализации и проявления своих талантов и способностей. Он помогает развить у детей самостоятельность, ответственность и инициативность.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ»

Основной целью программы является развитие и оценка креативного мышления обучающихся как индикатора качества и эффективности образования.

Задачи:

Образовательные

- обучить использованию инструментов развития интеллектуальной сферы;
- активизировать характеристики креативного мышления: гибкость, беглость

мыслей,

— разработанность идей;

— научить видеть заданную ситуацию с нескольких сторон и применять креативное мышление в повседневной жизни;

Воспитательные

— развить у учащихся умения действовать сообща, прислушиваться к себе и окружающим в совместной деятельности.

Развивающие

— актуализировать потребность учащихся в развитии познавательных функций и интеллектуальных способностей;

— расширить кругозор подростков по теме мышление, креативность, творчество;

НОВИЗНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Новизна курса «Креативное мышление» состоит в том, что он предлагает новые подходы к образованию, развивая не только академические навыки, но и позволяя учащимся развивать свою индивидуальность, таланты и оригинальность. Он помогает детям видеть мир по-новому, становиться более творческими и самостоятельными в своих решениях.

МЕСТО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «КРЕАТИВНОЕ МЫШЛЕНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебным планом на изучение данного курса в 6 классе отводится – 18 часов.
Срок реализации программы – 1 год.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение в курс развития креативного мышления (1 час).
2. Понятие «креативность» и её роль в жизни человека (3 часа).
3. Творчество как главная составляющая креативного мышления (11 часов).
4. Дизайн (2 часа).
5. Подведение итогов курса (1 час).

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Развитие навыков самоорганизации;
- Развитие навыков коммуникации;
- Развитие навыков творческого мышления.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Регулятивные

- определять и формировать цель деятельности на занятии с помощью учителя;
- проговаривать последовательность действий на занятии;
- организовывать своё рабочее время на занятии;
- учиться работать с информацией;

Познавательные

- развивать любознательность обучающихся;
- выстраивать последовательность деятельности;
- генерировать новые идеи;
- находить нестандартные решения.

Коммуникативные

- оформлять свои мысли в устной и письменной форме;
- слушать и понимать речь других;
- работать в команде;
- оформлять монологические высказывания;
- правильно выстраивать диалог.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- уметь находить необходимые сведения в Интернете;
- ставить исследовательские вопросы, предлагать гипотезы, схемы экспериментов;
- демонстрировать с помощью рисунков смысл обсуждаемых терминов, суждений, выражений и т.п.;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения	Планируемые результаты
1.	Вводное занятие. Задачи работы курса. Входное тестирование на определение уровня креативного мышления.		Способствовать формированию мотивации к работе в процессе курса внеурочной деятельности
2	Что такое креативность? Креативность вокруг нас		Сформировать общее представление о креативности и ее проявлениях
3.	Квест-игра «Лабиринт»		Развивать навык работы в команде; способствовать поиску нестандартных решений
4.	Круглый стол по теме «Почему важно быть креативным человеком в современном мире?»		Способствовать развитию логического мышления
5.	Творчество – наше будущее		Способствовать развитию интереса к творческому процессу
6.	«Мои силы – мои возможности». Управление воображением. Приемы развития воображения		Развивать воображение обучающихся
7.	Создаём обложку для книги		Воспитывать уважение к книге; развивать творческий потенциал обучающихся
8.	Составление рассказа по началу и концу		Развивать творческий потенциал обучающихся; прививать любовь к языку
9.	Барьеры на пути к творческой самореализации и пути их устранения		Научить преодолевать барьеры творческой самореализации
10.	Тестирование «Мои творческие способности»		Развивать способность к самооцениванию
11.	Решаем ребусы		Развивать интеллектуальный потенциал обучающихся; научить разгадывать ребусы
12.	Ментальные карты как средство обучения и креативной активности		Сформировать представление о ментальных картах

13.	Основы построения ментальных карт		Научить строить ментальные карты
14.	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта		Воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию творческих способностей; формировать навык работы в команде
15.	Фантазия и природа. Работа с природным материалом, создание общего творческого продукта		Воспитывать бережное отношение к природе; способствовать развитию творческих способностей; формировать навык работы в команде
16.	Дизайн, основные принципы композиции. Виды дизайна		Дать представление о дизайне и его видах, основных принципах композиции.
17.	Разработка дизайн – проекта для Дня Рождения		Научить основам дизайн-проектирования
18.	Подведение итогов курса		Способствовать формированию адекватной самооценки

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. Богоявленская, Д.Б. Пути к творчеству.[Текст]/ Д. Б. Богоявленская. – Москва:Знание, 1989. - 96с.
2. Галин, А.А. Личность и творчество. [Текст]/ А.Л. Галин. – Москва: книжный мир, 1999.- 102с.
3. Григорьев, Д.В. Программа внеурочной деятельности. Игра. Досуговое общение.[Текст]/ Д.В. Григорьев. –Москва: Просвещение, 2011. - 96 с.
4. Криволапова, Н.А. Внеурочная деятельность. Сборник заданий для развития познавательных способностей учащихся 5-8 классы. [Текст]/ Н.А. Криволапова.Москва: Просвещение, 2013. - 222с.
5. Туник, Е.Е. Психодиагностика творческого мышления. [Текст]/ Е.Е. Туник. – Спб.:ПитерКом.2003.-257с
6. Халифаева О.А. Развитие креативности подростков в образовательном учреждении.[Текст]/ О.А. Халифаева. – Москва: Психология обучения, 2008.-350с

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://resh.edu.ru/>
Электронный банк заданий по креативному мышлению (5-10 классы)
2. <https://vk.com/sch.prof>
Сетевое сообщество «Эффективные практики профилактики агрессии». На странице публикации с играми на развитие креативного мышления, видеоролики
3. <https://4brain.ru/tvorcheskoe-myshlenie/>
Раздел на сайте «Обучайтесь навыкам XXI века»
Творческое мышление: развитие креативности

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

- стулья, парты, доска, мел, наглядные пособия и письменные принадлежности.

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

- компьютер, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор;
- магнитофон;
- фото и видео камеры;
- канцтовары;
- альбомы, ватман;
- природные материалы (листья, шишки, камни и т. д.)

