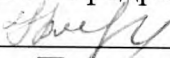


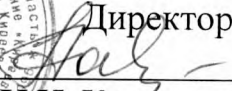
**РАССМОТРЕНО**  
Зав. кафедрой гум.наук

  
Полунина Н.А.

Протокол № 1 от «28»  
августа 2023 г.



**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор

  
Н.Н. Кольцова  
Приказ № 429 от «30»  
августа 2023 г.

## **ПРОГРАММА**

курсов внеурочной деятельности

**«Финансовая грамотность»**

Разработана для учащихся 8-9 классов

Автор: **Чупеева Орнела Леонидовна**, преподаватель-  
организатор ОБЖ

Год разработки программы: 2023

**2023-2024 учебный год**

## **Особенности курса**

Курс «Финансовая грамотность» для 8—9 классов разработан с учётом возрастных особенностей обучающихся, ведь 14—16-летние подростки обретаю частичную гражданскую дееспособность. С правовой точки зрения они вправе работать и распоряжаться своим заработком, стипендией и иными доходами, имеют возможность осуществлять право авторства произведений своей интеллектуальной деятельности, а также совершать мелкие бытовые сделки. В связи с этим нужно научить подростков ориентироваться в мире финансов, развивать умения, необходимые для экономически грамотного поведения.

Учащиеся 8—9 классов способны расширять свой кругозор в финансовых вопросах благодаря развитию общеинтеллектуальных способностей, формируемых школой. Также в данном возрасте происходит личностное самоопределение подростков, они переходят во взрослую жизнь, осваивая новую для себя роль взрослого человека. Поэтому в ходе обучения важно опираться на личные потребности учащегося, формировать не только умение действовать в сфере финансов, но и подключать внутренние механизмы самоопределения школьника. Нужно помочь подростку преодолеть страх перед взрослой жизнью и показать, что существуют алгоритмы действия в тех или иных ситуациях финансового характера. Основным умением, формируемым у учащихся, является способность оценивать финансовую ситуацию, выбирать наиболее подходящий вариант решения материальных проблем семьи.

В данном курсе вопросы бюджетирования рассматриваются на более сложном уровне, чем в предыдущих классах, исследуются вопросы долгосрочного планирования бюджета семьи, особое внимание уделяется планированию личного бюджета.

Значительное внимание в курсе уделяется формированию компетенций поиска, подбора, анализа и интерпретации финансовой информации из различных источников, представленных как на электронных, так и на твёрдых носителях.

Большая часть времени отводится практической деятельности для получения опыта действий в различных областях финансовых отношений (более расширенных по сравнению с предыдущими классами).

## **Цели и планируемые результаты**

**Цель обучения:** формирование основ финансовой грамотности среди учащихся 8—9 классов посредством освоения базовых финансово-экономических понятий, отражающих важнейшие сферы финансовых отношений, а также умений и компетенций, позволяющих эффективно взаимодействовать с широким кругом финансовых институтов, таких как банки, валютная система, налоговый орган, бизнес, пенсионная система и др.

### **Планируемые результаты обучения**

- сформированность ответственности за принятие решений в сфере личных финансов;
- готовность пользоваться своими правами в финансовой сфере и исполнять обязанности, возникающие в связи с взаимодействием с различными финансовыми институтами;



- готовность и способность к финансово-экономическому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

- мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в социально-экономической жизни общества;

- заинтересованность в развитии экономики страны, в благополучии и процветании своей Родины.

*Познавательные:*

- умение анализировать экономическую и/или финансовую проблему и определять финансовые и государственные учреждения, в которые необходимо обратиться для её решения;

- нахождение различных способов решения финансовых проблем и оценивание последствий этих проблем;

- умение осуществлять краткосрочное и долгосрочное планирование своего финансового поведения;

- установление причинно-следственных связей между социальными и финансовыми явлениями и процессами;

- умение осуществлять элементарный прогноз в сфере личных и семейных финансов и оценивать последствия своих действий и поступков.

*Регулятивные:*

- умение самостоятельно обнаруживать и формулировать проблему в финансовой сфере, выдвигать версии её решения, определять последовательность своих действий по её решению;

- проявление познавательной и творческой инициативы в применении полученных знаний и умений для решения задач в области личных и семейных финансов;

- контроль и самоконтроль, оценка, взаимооценка и самооценка выполнения действий по изучению финансовых вопросов на основе выработанных критериев;

- самостоятельное планирование действий по изучению финансовых вопросов, в том числе в области распоряжения личными финансами.

*Коммуникативные:*

- умение вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

- формулирование собственного отношения к различным финансовым проблемам (управление личными финансами, семейное бюджетирование, финансовые риски, сотрудничество с финансовыми организациями и т. д.);

- умение анализировать и интерпретировать финансовую информацию, полученную из различных источников, различать мнение (точку зрения), доказательство (аргумент), факты.

- владение понятиями: деньги и денежная масса, покупательная способность денег, человеческий капитал, благосостояние семьи, профицит и дефицит семейного бюджета, банк, инвестиционный фонд, финансовое планирование, форс-мажор, страхование, финансовые риски, бизнес, валюта и валютный рынок, прямые и косвенные налоги, пенсионный фонд и пенсионная система;

владение знаниями: о структуре денежной массы; о структуре доходов населения страны и способах её определения; о зависимости уровня благосостояния от структуры источников доходов семьи; о статьях семейного и личного бюджета и способах их корреляции; об основных видах финансовых услуг и продуктов, предназначенных для физических лиц; о возможных нормах сбережения; о способах государственной поддержки в случае возникновения сложных жизненных ситуаций; о видах страхования; о видах финансовых рисков; о способах использования банковских продуктов для решения своих финансовых задач; о способах определения курса валют и мест обмена; о способах уплаты налогов, принципах устройства пенсионной системы России.

### Структура курса «Финансовая грамотность»

Курс финансовой грамотности в 8—9 классах состоит из пяти модулей, каждый из которых разбит на несколько занятий. Каждый модуль имеет определённую логическую завершенность, целостное, законченное содержание: изучается конкретная сфера финансовых отношений и характерный для неё ряд финансовых задач, с которыми сталкивается человек в практической жизни. Для обобщения и закрепления усвоенного материала в конце каждого блока предлагается провести контроль знаний в форме проверочной работы, тестового контроля, презентации учебных достижений и т. д.

В тематическом плане указаны темы занятий и формы их проведения, а также количество часов, планируемых для изучения конкретной темы. Курс повышения финансовой грамотности построен на основе системно-деятельностного подхода. Для реализации практико-ориентированных методов обучения предлагаются занятия развивающего и текущего контроля знаний. Материалы для подобных занятий представлены в контрольных измерительных материалах (КИМ).

#### Тематическое планирование

	Наименование раздела	Количество часов
Модуль 1	Управление денежными средствами семьи	18
Модуль 2	Способы повышения семейного благосостояния	12
Модуль 3	Риски в мире денег	12
Модуль 4	Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем	16
Модуль 5	Человек и государство: как они взаимодействуют	10
	<b>Итого</b>	<b>68</b>

№ темы	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Дата
	<b>Модуль 1.</b>	<b>Управление денежными средствами семьи</b>	<b>18</b>	
		<b>Тема 1. Происхождение денег</b>	<b>4</b>	
		Деньги: что это такое	2	
		Что может происходить с деньгами и как	2	



	это влияет на финансы вашей семьи	
<b>Тема 2.</b>	<b>Источники денежных средств семьи</b>	<b>4</b>
	Какие бывают источники доходов	2
	От чего зависят личные и семейные доходы	2
<b>Тема 3.</b>	<b>Контроль семейных расходов</b>	<b>4</b>
	Как контролировать семейные расходы и зачем это делать	2
	Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы»	2
<b>Тема 4.</b>	<b>Построение семейного бюджета</b>	<b>6</b>
	Что такое семейный бюджет и как его построить	2
	Как оптимизировать семейный бюджет	2
	Обобщение результатов работы, представление проектов, тестовый контроль	2
<b>Модуль 2.</b>	<b>Способы повышения семейного благосостояния</b>	<b>12</b>
<b>Тема 5.</b>	<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>4</b>
	Для чего нужны финансовые организации	2
	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций	2
<b>Тема 6</b>	<b>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>	<b>8</b>
	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование	2
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах	2
	Представление проектов	2
	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
<b>Модуль 3.</b>	<b>Риски в мире денег</b>	<b>12</b>
<b>Тема 7.</b>	<b>Особые жизненные ситуации как с ними справиться</b>	<b>6</b>
	Особые жизненные ситуации: рождение ребёнка, потеря кормильца	2
	Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы	2
	Чем поможет страхование	2

<b>Тема 8. Финансовые риски</b>	<b>6</b>
Какие бывают финансовые риски	2
Что такое финансовые пирамиды	2
Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>	<b>16</b>
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>	<b>4</b>
Что такое банк и чем он может быть полезен	2
Польза и риски банковских карт	2
<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>	<b>4</b>
Что такое бизнес	2
Как создать своё дело	2
<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>	<b>8</b>
Что такое валютный рынок и как он устроен	2
Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте	2
Представление проектов	2
Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий, тестовый контроль	2
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>10</b>
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>4</b>
Что такое налоги и зачем их платить	2
Какие налоги мы платим	2
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>6</b>
Что такое пенсия и как сделать её достойной	2
Представление проектов	2
Итоговый контроль знаний	2

## КТП 8 класс

№ темы	Раздел	Тема занятия	Количество часов	Дата
	<b>Модуль 1. Управление денежными средствами семьи</b>		<b>18</b>	
	<b>Тема 1.</b>	<b>Происхождение денег</b>	<b>4</b>	
		Деньги: что это такое Л	1	
		Деньги: что это такое П	1	
		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи Л	1	
		Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы вашей семьи П	1	
	<b>Тема 2.</b>	<b>Источники денежных средств семьи</b>	<b>4</b>	
		Какие бывают источники доходов Л	1	
		Какие бывают источники доходов П	1	
		От чего зависят личные и семейные доходы Л	1	
		От чего зависят личные и семейные доходы П	1	
	<b>Тема 3.</b>	<b>Контроль семейных расходов</b>	<b>4</b>	
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать Л	1	
		Как контролировать семейные расходы и зачем это делать П	1	
		Учебные мини-проекты «Контролируем семейные расходы» ЗП	2	
	<b>Тема 4.</b>	<b>Построение семейного бюджета</b>	<b>6</b>	
		Что такое семейный бюджет и как его построить Л	1	
		Что такое семейный бюджет и как его построить П	1	
		Как оптимизировать семейный бюджет Л	1	
		Как оптимизировать семейный бюджет П	1	
		Обобщение результатов работы, представление проектов ЗП	2	
	<b>Модуль 2. Способы повышения семейного благосостояния</b>		<b>12</b>	
	<b>Тема 5.</b>	<b>Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций</b>	<b>4</b>	
		Для чего нужны финансовые организации Л	1	

	Для чего нужны финансовые организации П	1
	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций Л	1
	Как увеличить семейные доходы с использованием финансовых организаций П	1
<b>Тема 6</b>	<b>Финансовое планирование как способ повышения финансового благосостояния</b>	<b>8</b>
	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование Л	1
	Для чего необходимо осуществлять финансовое планирование П	1
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах Л	1
	Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах П	1
	Представление проектов ЗП	1
	Представление проектов ЗП	1
	Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий ЗП/КЗ	2
<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		<b>4</b>
<b>Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи</b>		<b>4</b>
	Что такое банк и чем он может быть полезен Л	1
	Что такое банк и чем он может быть полезен П	1
	Польза и риски банковских карт Л	1
	Польза и риски банковских карт П	1
	<b>Итого</b>	<b>34</b>

Используется система обозначений типов занятий:  
Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений;  
КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).



**КТП 9 класс**

<b>№ темы</b>	<b>Раздел</b>	<b>Тема занятия</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Модуль 3. Риски в мире денег</b>		<b>12</b>	
	<b>Тема 7. Особые жизненные ситуации как с ними справиться</b>		<b>6</b>	
		Особые жизненные ситуации: рождениеребёнка, потеря кормильца Л	1	
		Особые жизненные ситуации: рождениеребёнка, потеря кормильца П	1	
		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы Л	1	
		Особые жизненные ситуации: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы П	1	
		Чем поможет страхование Л	1	
		Чем поможет страхование П	1	
	<b>Тема 8. Финансовые риски</b>		<b>6</b>	
		Какие бывают финансовые риски Л	1	
		Какие бывают финансовые риски П	1	
		Что такое финансовые пирамиды Л	1	
		Что такое финансовые пирамиды П	1	
		Представление проектов, выполнение тренировочных заданий, ЗП/КЗ	2	
	<b>Модуль 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем</b>		<b>12</b>	
	<b>Тема 10. Собственный бизнес</b>		<b>4</b>	
		Что такое бизнес Л	1	
		Что такое бизнес П	1	
		Как создать своё дело Л	1	
		Как создать своё дело П	1	
	<b>Тема 11. Валюта в современном мире</b>		<b>8</b>	
		Что такое валютный рынок и как он устроен Л	1	
		Что такое валютный рынок и как он устроен П	1	
		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте Л	1	
		Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте П	1	

Представление проектов ЗП	1
Представление проектов ЗП	1
Обобщение результатов работы, выполнение тренировочных заданий ЗП/КЗ	2
<b>Модуль 5. Человек и государство: как они взаимодействуют</b>	<b>10</b>
<b>Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи</b>	<b>4</b>
Что такое налоги и зачем их платить Л	1
Что такое налоги и зачем их платить П	1
Какие налоги мы платим Л	1
Какие налоги мы платим П	1
<b>Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости</b>	<b>6</b>
Что такое пенсия и как сделать её достойной Л	1
Что такое пенсия и как сделать её достойной П	1
Представление проектов Л	1
Представление проектов П	1
Обобщение результатов работы ЗП	1
Итоговый контроль знаний КЗ	1
<b>Итого</b>	<b>34</b>

Используется система обозначений типов занятий:  
Л — лекция-беседа; П — практикум; ЗП — занятие — презентация учебных достижений;  
КЗ — контроль знаний; С — самооценка (рефлексия).