

Принято:

на педагогическом совете
МКОУ «Киреевский центр образования № 1»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Согласовано:

с Советом родителей
МКОУ «Киреевский центр образования № 1»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Согласовано:

с Советом обучающихся
МКОУ «Киреевский центр образования № 1»
Протокол № 1 от 27.08.2020 г.

Утверждаю:

Директор МКОУ «Киреевский
центр образования № 1»
_____/Н.Н.Кольцова/
Приказ от 31.08.2020г. № 542

**Положение
об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ**

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ (далее – Положение) разработано с целью определения общих правил проведения процедуры учета результатов освоения обучающимися образовательных программ в МКОУ «Киреевский центр образования № 1» (далее – Центр).
- 1.2 Положение разработано в соответствии со статьей 28 п.11 Федерального Закона «Об образовании в РФ» №273-ФЗ, Уставом образовательного учреждения.
- 1.3 Положение является локальным нормативным актом, регулирующим организацию учета освоения обучающимися образовательных программ в Центре.
- 1.4 Положение регламентирует деятельность учителей и администрации образовательного учреждения по учету ответов и выполненных работ обучающихся по предметам учебного плана.
- 1.5 Положение принимается на неопределенный срок.
- 1.6 Принятие и прекращение действия Положения, внесение изменений и дополнений в Положение осуществляется в общем порядке, предусмотренном Уставом Центра.
- 1.7 Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования является основой объективности текущего, промежуточного и итогового контроля в период освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.8 Процедура текущего, промежуточного и итогового контроля предполагает выявление и оценивание метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися соответствующей основной образовательной программы.
- 1.9 Под итоговым контролем понимается выставление оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец каждого учебного года и по окончанию 9 и 11 классов.
- 1.10 Под промежуточным контролем понимается выставление обучающимся оценок по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы на конец триместра.
- 1.11 Под текущим контролем понимается оценивание отдельных ответов и работ обучающегося во время учебного триместра (полугодия) по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы.
- 1.12 Текущее, промежуточное и итоговое оценивание обучающихся по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы является обязательным.
- 1.13 Требования, предъявляемые к текущему, промежуточному и итоговому оцениванию доводятся до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) классным руководителем или администратором Центра.

- 1.14 Образовательное учреждение осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ соответствующего уровня общего образования.
- 1.15 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 1.16 Хранение в архивах данных об учете результатов освоения обучающимся основных образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях в порядке, утвержденном федеральным и региональным законодательством.

2. Процедура текущего оценивания обучающихся по предметам учебного плана

- 2.1 Под оцениванием ответов и работ понимается выставление обучающемуся балльного результата за предложенное учителем задание (комплекс заданий) в виде отдельной персонифицированной или групповой работы.
- 2.2 Оценивание ответов и работ обучающегося в Центре осуществляется по пятибалльной и зачетной системе:
- «зачет» выставляется, если обучающийся выполнил предложенное ему учителем задание (комплекс заданий) и только по тем предметам, факультативам, элективам или курсам, по которым не предполагается балльное оценивание;
 - «1» балл выставляется, если обучающийся не приступил или не захотел приступить к выполнению предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «2» балла выставляется за правильное выполнение обучающимся не более 24 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «3» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 25%, но не более 49 % от предложенного ему задания (комплекса заданий);
 - «4» балла выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 50%, но не более 74 % от предложенного учителем задания (комплекса заданий);
 - «5» баллов выставляется, если обучающийся правильно выполнил не менее 75% от предложенного ему задания (комплекса заданий).
- 2.3 Процентное соотношение объема выполнения работы определяется учителем самостоятельно и доводится до сведения каждого обучающегося персонально.
- 2.4 Критериальные требования, предъявляемые к оцениванию ответа или работы, могут сообщаться обучающимся учителем до начала выполнения задания (комплекса заданий).

2.5 Предложенное к оцениванию задание (комплекс заданий) может выполняться обучающимся как во время учебного занятия, так и за его пределами.

3.Процедура промежуточного оценивания обучающихся по предметам учебного плана

3.1 Под промежуточным оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за учебный триместр (полугодие) при наличии не менее трех оценок.

3.2 Выставление триместровых (полугодовых) результатов освоения обучающимся предметов учебного плана соответствующей основной образовательной программы осуществляется по пятибалльной системе:

— «1» балл выставляется, если обучающийся за все предложенные в течение триместра (полугодие) задания (комплекс заданий) получил «1» балл;

— «2» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;

— «3» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «2,5» и не выше «3,4» балла;

— «4» балла выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «3,5» и выше «4,4» балла;

— «5» баллов выставляется, если средний балл текущих оценок обучающегося за триместр (полугодие) не был ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

3.3 По итогам триместра (полугодия) обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он пропустил 50% учебных занятий и не может предъявить к оцениванию самостоятельно выполненные работы.

3.4 При отсутствии положительной промежуточной аттестации (наличие «н/а», «1», «2») по двум и более предметам обучающийся по решению педагогического совета остается на повторный курс обучения.

4.Процедура итогового оценивания обучающихся по предметам учебного плана

4.1 Под итоговым оцениванием понимается выставление обучающемуся балльного результата за каждый учебный год отдельно по каждому предмету учебного плана при наличии всех триместровых (полугодовых) результатов.

- 4.2 Итоговое оценивание обучающегося за текущий учебный год по каждому учебному предмету в Центре осуществляется по пятибалльной системе:
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все trimestры (полугодие) по предмету получал «1»;
 - «2» балла выставляется, если средний балл триместровых (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл триместровых (полугодовых) оценок обучающегося по предмету не ниже «2,5» и не выше «3,4» балла;
 - «4» балла выставляется, если средний балл текущих триместровых (полугодовых) оценок обучающегося не ниже «3,5» и не выше «4,4» балла;
 - «5» баллов выставляется, если средний балл текущих за триместр(полугодие) оценок обучающегося по предмету не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.3 По итогам года обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Центра.
- 4.4 Под итоговым оцениванием также понимается выставление обучающемуся балльного результата по окончании освоения им основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня.
- 4.5 Итоговое оценивание обучающегося по результатам обучения в начальной школе выставляется по окончании года по каждому предмету учебного плана Центра отдельно.
- 4.6 Итоговое оценивание по результатам обучения в начальной школе осуществляется по пятибалльной системе:
- «1» балл выставляется, если обучающийся за все trimestры по данному предмету имеет «1» балл;
 - «2» балла выставляется, если средний балл по предмету был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
 - «3» балла выставляется, если средний балл по предмету был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
 - «4» балла выставляется, если средний балл по предмету был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
 - «5» балл выставляется, если средний балл по предмету был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;
- 4.7 По окончании обучения в начальной школе обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к определенным предметам учебного плана Центра.
- 4.8 Итоговое оценивание обучающегося отдельно по каждому предмету учебного плана по результатам освоения основной образовательной

программы соответствующего уровня в 9 и 11 классах осуществляется по пятибалльной системе:

- «1» балл выставляется, если обучающийся за все годы обучения по предмету учебного плана получал «1» балл;
- «2» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «2» и не выше «2,4» балла;
- «3» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «2,5» и не выше «3,4» баллов;
- «4» балла выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «3,5» и не выше «4,4» баллов;
- «5» балл выставляется, если средний балл за все годы обучения по предмету учебного плана был не ниже «4,5» и не выше «5» баллов;

4.9 По итогам обучения на ступенях основного и среднего общего образования обучающемуся можно выставить «н/а» (не аттестован), если он имеет медицинский документ, удостоверяющий противопоказания к обучению по отдельным предметам учебного плана.

Осуществление индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ

- 5.1 Индивидуальный учет результатов освоения обучающимся образовательных программ осуществляется на бумажных и электронных носителях.
- 5.2 К обязательным бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся образовательных программ относятся классные журналы, личные дела обучающихся, книги учета (**по аттестатам**), аттестаты об окончании основного и среднего общего образования.
- 5.3 В классных журналах отражается балльное текущее, промежуточное и итоговое (годовое) оценивание результатов освоения обучающимся образовательных программ.
- 5.4 Внесение исправлений в промежуточные и итоговые результаты по предметам в классном журнале оформляется в виде записи с указанием соответствующей оценки цифрой и прописью, подписи исправившего результат педагога, печати, предназначенной для документов.
- 5.5 В личном деле выставляются итоговые результаты обучающегося по предметам учебного плана соответствующей основной образовательной программы. Итоговые результаты обучающегося по каждому году обучения заверяются одной печатью предназначенной для документов и подписью классного руководителя.
- 5.6 Личное дело при переводе обучающегося в другое образовательное учреждение отдается его родителю (законному представителю) согласно заявлению на имя директора.

- 5.7 Результаты итогового оценивания обучающегося по предметам учебного плана по окончании основной образовательной программы основного и среднего общего образования в 9 и 11 классах заносятся в книгу выдачи аттестатов за курс основного общего и среднего общего образования и выставляются в аттестат о соответствующем образовании.
- 5.8 К бумажным и электронным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы относятся личные и электронные дневники обучающихся, **зачетные книжки обучающихся**, тетради для контрольных работ, а также другие бумажные и электронные персонифицированные носители.
- 5.9 Наличие (использование) бумажных и электронных носителей индивидуального учета результатов освоения обучающимся основной образовательной программы может определяться решением администрации, педагогом, решением методического объединения или педагогического совета.