

Аннотация
к рабочей программе логопедического сопровождения детей
дошкольного возраста (5-7 лет) в условиях
логопедического пункта ДООУ.

Цель программы – сформировать полноценную фонетическую систему языка, развить фонематическое восприятие и навыки первоначального звукового анализа и синтеза, автоматизировать слухопроизносительные умения и навыки в различных ситуациях, развивать связную речь.

Программа разработана на основе «Программы логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей» Нищевой Н.В., программы и методических рекомендаций для образовательных учреждений компенсирующего вида «Воспитание и обучение детей с ФФН (подготовительная группа)» Филичевой Т.Б., Чиркиной Г.В., Лагутиной А.В. и «Программы обучения детей с недоразвитием фонетического строя речи (для детей подготовительной к школе группы) Каше Г.А., Филичевой Т.Б.

Предназначена для обучения и воспитания детей 5-7 лет с нарушениями речи, может быть успешно реализована при условии включения в коррекционно-развивающую деятельность родителей (или лиц, их заменяющих), а также педагогов и специалистов детского сада.

Ведущим принципом Программы выступает принцип комплексности, выражающийся в единстве подхода к профилактике и коррекции речевых нарушений у воспитанников, лично-деятельностного подхода к профилактике и коррекции нарушений речи, а также в понимании единства психического и речевого развития, взаимосвязи сенсорного, умственного и речевого развития. Также в рабочей программе реализуются принципы развивающего обучения, учета зоны ближайшего развития, системности, обходного пути, обще дидактические (наглядности, доступности, индивидуального подхода, сознательности), интеграции образовательных областей в организации коррекционно-педагогического процесса.