

Нестандартные приемы решения уравнений.

(подборка задач)

Рассматриваемые далее уравнения решаются, в основном, на функциональном уровне, т. е. сопоставлением некоторых свойств функции, содержащихся в уравнении.

I. В школьном учебнике «Алгебра и начала анализа» сформулирована теорема (о корне): «Пусть функция f возрастает (или убывает) на промежутке J , число a – любое из значений, принимаемых f на этом промежутке. Тогда уравнение $f(x) = a$ имеет единственный корень в промежутке J ».

Эту теорему можно сформулировать несколько иначе. Пусть функция f возрастает (или убывает) на промежутке J . Тогда уравнение $f(x) = a$ может иметь не более одного корня.

Если в промежутке J существуют два таких значения аргумента x_1 и x_2 , что $f(x_1) - a < 0$, а $f(x_2) - a > 0$, то уравнение $f(x) = a$ имеет единственный корень.

Примеры:

1. Решить уравнение: $\sqrt{x+1} + \sqrt{x+4} + \sqrt{x+9} = 6$.

Решение. Область определения уравнения – луч $[-1; +\infty)$, и функция

$f(x) = \sqrt{x+1} + \sqrt{x+4} + \sqrt{x+9} - 6$ возрастающая (как сумма возрастающих функций), так что данное уравнение не может иметь более одного корня. Заметив, что $f(-1) - 6 < 0$, а $f(1) - 6 > 0$, делаем вывод, что данное уравнение имеет единственный корень, принадлежащий промежутку $[-1; 1]$. Легко видеть, что $x = 0$.

2. Решить уравнение: $\cos \sqrt{2-x^2} = \frac{\sqrt{3}}{2}$.

Решение. Пусть $y = \cos \sqrt{2-x^2}$. Ясно, что $0 \leq y \leq \sqrt{2}$, а при этих значениях y функция $\cos y$ убывает, и каждое свое значение принимает только при одном значении аргумента. Итак, имеем систему

$$\begin{cases} \cos y = \frac{\sqrt{3}}{2}, \\ 0 \leq y \leq \sqrt{2}. \end{cases}$$

Откуда $y = \frac{\pi}{6}$, и остается решить уравнение $\sqrt{2-x^2} = \frac{\pi}{6}$.

3. Решить уравнение: $\operatorname{ctg} x = e^{\operatorname{ctg} 2x}$ на промежутке $\left(0; \frac{\pi}{2}\right)$.

Решение. Прологарифмировав данное уравнение и обозначив $\operatorname{ctg} x = t$, получим уравнение

$$\begin{aligned} 2 \ln t &= t - t^{-1}, \\ t - \frac{1}{t} - 2 \ln t &= 0. \end{aligned}$$

$f(t) = t - \frac{1}{t} - 2 \ln t$ ($t > 0$). Так как $f'(t) = 1 + \frac{1}{t^2} - \frac{2}{t} = \frac{(t-1)^2}{t^2} \geq 0$, то функция $f(t)$ возрастает на всей области определения, и поскольку $f(1) = 0$, то $\operatorname{ctg} x = 1$ и $x = \frac{\pi}{4}$ - искомое решение.

1. *Показать*, что при любом значении a уравнение $\frac{(x-1)^5}{x^2+1} = a$ имеет единственный корень.

Решение. Пусть $f(x) = \frac{(x-1)^5}{x^2+1}$. Очевидно, что $D(f) = \mathbb{R}$. Так как

$$f'(x) = \frac{5(x-1)^4(x^2+1) - 2x(x-1)^5}{(x^2+1)^2} = \frac{(x-1)^4(3x^2+2x+5)}{(x^2+1)^2} \geq 0,$$

то $f(x)$ возрастает на \mathbb{R} . Заметив, что $f(-1) < 0$, а $f(2) > 0$, делаем вывод, что данное уравнение имеет единственный корень при любом a .

2. *Сколько* корней имеет уравнение

$$x - 3 = 2 \cos \frac{x+3}{2} ?$$

Решение. Перепишем уравнение в виде

$$x - 3 - 2 \cos \frac{x+3}{2} = 0.$$

Для функции $f(x) = x - 3 - 2 \cos \frac{x+3}{2}$

$$f'(x) = 1 + \sin \frac{x+3}{2} \geq 0 \text{ при любом } x \in \mathbb{R}. \text{ Следовательно, функция } f(x)$$

возрастает на \mathbb{R} . Заметив, что $f(0) < 0$, $f(6) > 0$, делаем вывод, что уравнение имеет единственный корень.

б. *Решить систему уравнений*

$$\begin{cases} \sin x - \sin y = x - y, \\ x^2 + y^2 = 1. \end{cases}$$

Решение. Непрерывная функция $f(x) = \sin x - x$ убывает на \mathbb{R} и поэтому каждое свое значение принимает только один раз. Из первого уравнения следует, что $x = y$. Значит, $(\frac{1}{\sqrt{2}}; \frac{1}{\sqrt{2}}), (-\frac{1}{\sqrt{2}}; -\frac{1}{\sqrt{2}})$ - искомые решения данной системы.

II. Пусть функция $f(x)$ возрастает на промежутке J_1 , а функция $g(x)$ убывает на промежутке J_2 . Тогда уравнение $f(x) = g(x)$ не может иметь более одного корня.

Примеры:

1. *Решить уравнение* $\sqrt{x-1} = 3 - \frac{1}{4}x^3$.

Решение. Функция $f(x) = \sqrt{x-1}$ возрастает на луче $[1; +\infty)$.

Функция $g(x) = 3 - \frac{1}{4}x^3$ убывает на \mathbb{R} . Значит, данное уравнение не имеет более одного корня. Легко видеть, что $x = 2$ – его корень.

2. Решить уравнение $4^x + 3^x = 7^x$.

Решение. Разделив обе части уравнения почленно на $4^x > 0$, получим

$$1 + \left(\frac{3}{4}\right)^x = \left(\frac{7}{4}\right)^x.$$

Теперь левая часть уравнения убывает на \mathbb{R} , а правая часть, являющаяся показательной функцией $\left(\frac{7}{4}\right)^x$, возрастает на \mathbb{R} . Уравнение не может иметь более одного корня. Легко видеть, что $x = 1$.

3. Решить уравнение $\log_2(1 + \sqrt{x}) = \log_3 x$.

Решение. Область определения уравнения : $x > 0$. Положим $\log_3 x = t$. Тогда $x = 3^t$, и уравнение примет вид

$$2^t = 1 + (\sqrt{3})^t.$$

Разделив обе части на $(\sqrt{3})^t > 0$, получим $\left(\frac{2}{\sqrt{3}}\right)^t = \left(\frac{1}{\sqrt{3}}\right)^t + 1$.

Левая часть уравнения представляет собой возрастающую функцию, а правая – убывающую. Значит, уравнение не может иметь более одного корня. Легко видеть, что $t = 2$ и $x = 9$.

4. Решить уравнение $\sqrt{2(x-2)} + a\sqrt{x-4} = \sqrt{8-x}$ ($a > 0$).

Решение. Область определения данного уравнения – отрезок $[4; 8]$. При любом $a \geq 0$ левая часть уравнения – возрастающая функция на луче $[4; +\infty)$, а правая – убывающая на промежутке $(-\infty; 8]$. Следовательно, исходное уравнение не может иметь более о

дного корня. Как легко заметить, $x = 4$ – искомый корень.

III. Пусть дано уравнение $f(x) = g(x)$ и известно, что, например, $f(x) \geq A$, а $g(x) \leq A$, где A - некоторое число из $E(f)$. Ясно, что уравнение $f(x) = g(x)$ имеет решение тогда и только тогда, когда имеет решение система уравнений

$$\begin{cases} f(x) = A, \\ g(x) = A. \end{cases}$$

Примеры:

1. Решить уравнение $\cos(x-1) = \frac{1}{2}\left(x + \frac{1}{x}\right)$.

Решение. Пусть $x > 0$, тогда $\frac{1}{2}\left(x + \frac{1}{x}\right) \geq 1$, а $\cos(x-1) \leq 1$. Следовательно, для нахождения корней уравнения (при $x > 0$) решим систему уравнений

$$\begin{cases} \frac{1+x^2}{2x} = 1, \\ \cos(x-1) = 1. \end{cases}$$

Из первого уравнения $x = 1$, и оно удовлетворяет второму уравнению.

При $x < 0$ имеем $\frac{1+x^2}{2x} \leq -1$. И так как $\cos(x-1) \geq -1$, то для нахождения x ($x < 0$) приходим к системе уравнений

$$\begin{cases} \frac{1+x^2}{2x} = -1, \\ \cos(x-1) = -1. \end{cases}$$

Из первого уравнения $x = -1$, но оно не удовлетворяет второму уравнению системы.

Ответ: $x = 1$.

2. Решить уравнение $\sqrt{x-1} + \sqrt{2-x} = x^2 - 3x + 2,25 + \sqrt{2}$.

Решение. Найдем наибольшее и наименьшее значения функции

$f(x) = \sqrt{x-1} + \sqrt{2-x}$. Заметим, что $D(f) = [1; 2]$ и

$$f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{x-1}} - \frac{1}{2\sqrt{2-x}} = \frac{\sqrt{2-x} - \sqrt{x-1}}{2\sqrt{(x-1)(2-x)}};$$

$f'(x) = 0$ при $x = 1,5$ – критическая точка, принадлежащая интервалу $(1; 2)$.
Имеем далее, что $f(1) = f(2) = 1$; $f(1,5) = 2\sqrt{0,5} = \sqrt{2}$.

Итак, область значений функции $f(x)$ есть отрезок $[1; \sqrt{2}]$, поскольку $f(x)$ непрерывна на отрезке $[1; 2]$.

Для правой части уравнения имеем оценку

$$x^2 - 3x + 2,25 + \sqrt{2} = (x - 1,5)^2 + \sqrt{2} \geq \sqrt{2}.$$

Получаем систему уравнений

$$\begin{cases} \sqrt{x-1} + \sqrt{2-x} = \sqrt{2}, \\ x^2 - 3x + 2,25 + \sqrt{2} = \sqrt{2}. \end{cases}$$

Обоим уравнениям удовлетворяет $x = 1,5$.

Ответ: $x=1,5$.